

**Analisis Strategi Pengelolaan Kelas Dengan Pendekatan
Pluralistik (*Electric Approach*) Pada Mata Pelajaran Sejarah
Kebudayaan Islam di MTs Tanwirudh Dholam Kalikondang
Demak Tahun Pelajaran 2016/2017**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata I
Dalam Ilmu Tarbiyah**

Disusun oleh:

AINUR ROHMAH

NIM :112510

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS
JURUSAN TARBIYAH / PAI
TAHUN 2016**



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada
Yth. **Ketua STAIN Kudus**
Cq. Ketua Jurusan Tarbiyah
di -

Kudus

Assalamu'alaikumwarahmatullahwabarokatuh

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara : **Ainur Rohmah**, NIM : **112510** dengan judul “**Analisis Strategi Pengelolaan Kelas Dengan Pendekatan Pluralistik (*Electic Approach*) Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Tanwirudh Dholam Kalikondang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017**”, pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi yang dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikanterimakasih.

Wassalamu'alaikumwarahmatullahwabarokath

Kudus, 24 Maret 2017

Hormat Kami,
Dosen Pembimbing

Moh. Rosyid, M.Pd
NIP. 197206142005011007



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

PENGESAHAN SKRIPSI

NAMA : **Ainur Rohmah**
NIM : **112510**
Jurusan : **Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam (PAI)**
JudulSkripsi : **“Analisis Strategi Pengelolaan Kelas Dengan Pendekatan Pluralistik (*Electic Approach*) Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Tanwirudh Dholam Kalikondang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017”**

Telah dimunaqasahkan oleh Tim Penguji Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

Kudus, 5 Juli 2017

Selanjutnya dapat diterima dan disyahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Kudus, 12 Juli 2017



Ketua Sidang/Penguji I

Muzdalifah, M.Si
NIP. 197901122003122002

Penguji II

Ahmad Falah, M.Ag
NIP. 197208222005011009

Dosen Pembimbing

Moh. Rosyid, M.Pd
NIP. 197206142005011007

Sekretaris Sidang

Hj. Rini Dwi/Susanti, M.Ag., M.Pd
NIP. 19740828 2005012008

PERNYATAAN

Surat pernyataan yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ainur Rohmah
NIM : 112510
Jurusan / Prodi : Tarbiyah / PAI
JudulSkripsi : “Analisis Strategi Pengelolaan Kelas Dengan Pendekatan Pluralistik (*Electric Approach*) Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Tanwirudh Dholam Kalikondang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017”

Menyatakan bahwa apa yang tertulis dalam skripsi ini benar-benar asli karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini, dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, April 2017

Yang Membuat Pernyataan



Ainur Rohmah
NIM. 112510

MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ

وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

Artinya : “Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam Keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.¹



¹ Al-Qur'an Surat An Nahl ayat 78, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, Proyek Pengadaan Kitab Suci al-Qur'an, Departemen Agama, Jakarta, 2008, hal. 198.

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam, sholawat serta salam semoga tercurah keharibaan Rosulullah SAW, keluarga, sahabat, dan para pegikutnya. Kugoreskan pena ini dan kupersembahkan kepada siapa saja yang mengabdikan kepada dunia pendidikan.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Terima kasih kepada orang tuaku **H. Khundori** dan **Hj. Sudarti** juga ibu mertuaku yang selalu memberikan dorongan dan Do'a nya sehingga selesai skripsi ini.
2. Terima kasih suamiku tercinta **Agus Purwanto** yang menjadi sumber inspirasi dan motivasiku dalam mengerjakan skripsi ini.
3. Terima kasih untuk kedua kakak saya beserta suami, **Aniq Badriyana** dan **Nasrul Hikmah**, terima kasih banyak atas bantuan serta dukungannya selama perkuliahan ini, maaf jika adikmu ini memakan waktu lama untuk menyelesaikan perkuliahannya, semoga kakak menjadi keluarga yang selalu mendapatkan kebahagiaan dari Allah SWT.
4. Terima kasih Keluarga besar dan semua saudaraku yang telah memberikan dukungan bantuan baik moril maupun spiritual demi kelancaran studi sampai akhir.
5. Terima kasih kepada bapak **Moh. Rosyid, M.Pd**, selaku dosen pembimbing yang selalu bersedia membimbing dan memberikan pengarahan dengan sabar kepada saya dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap keluarga "**Pesma chumairoh** " terima kasih atas segalanya, semoga sukses selalu.

Segenap pihak yang ikut andil dalam melancarkan skripsi saya, Semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat dan di manfaatkan sebaik-baiknya. *Alhamdulillah...*

Demikianlah skripsi ini penulis buat, semoga goresan pena pengabdian skripsi ini sanggup terpahat abadi dalam bingkai kemanfaatan yang tak lekang oleh zaman.Amiin.....



KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT senantiasa peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan segala rahmat, taufiq dan hidayah-Nya serta pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.

Uswatun khasanah Muhammad SAW, Rasulullah sebagai *ittiba`* yang setia menerima diriku menjadi umatnya. Shalawat dan salam mudah-mudahan terlimpahkan kepadanya.

Dalam penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Analisis Strategi Pengelolaan Kelas Dengan Pendekatan Pluralistik (*Electic Approach*) Terhadap Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Tanwirudh Dholam Kalikondang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017”**, banyak sekali pihak-pihak yang terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung telah membantu dalam memberikan dorongan moril maupun materil kepada peneliti. Sehingga sudah sepantasnya peneliti menyampaikan selaksa ganda terima kasih, dan penghargaan yang setinggi-tinggnya kepada :

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I, selaku Ketua STAIN Kudus.
2. Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus.
3. Dr. Moh Rosyid, S.Ag, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan seluruh waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hj. Azizah, S.Ag., MM., selaku kepala perpustakaan STAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen/staf pengajar di lingkungan STAIN Kudus yang telah membekali peneliti dengan berbagai ilmu pengetahuan dan pengalamannya, sehingga peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Sholichul Hadi, S.Pd.I sebagai Kepala sekolah MTs Tanwirudh Dholam Kalikondang Demak, beserta seluruh dewan guru yang telah memberikan izin dan layanan data-data yang diperlukan oleh peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ali Imron, S.Pd.I sebagai guru pengampu mata pelajaran SKI MTs Tanwirudh Dholam Kalikondang Demak yang telah membantu dalam proses penelitian sehingga skripsi ini berjalan dengan baik.
8. Bapak, Ibu, Adik serta seluruh keluarga besarku yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materil dalam penyusunan skripsi ini.
9. Segenap guru yang telah membagikan ilmunya secara gratis kepada peneliti mulai sejak kecil yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik beliau tersebut di atas dan juga semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah. Amin.....

Akhirnya peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Kudus, April 2017

Penulis



Ainur Rohmah

NIM. 112510