

## ABSTRAK

Nama Ainur Rohmah Nim : 112510 dengan judul Analisis Strategi Pengelolaan Kelas Dengan Pendekatan Pluralistik (*Electic Approach*) Terhadap Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Tanwirudh Dholam Kalikondang Demak Tahun Pelajaran 2016/2017. Dengan Rumusan Masalah Bagaimana implementasi Pengelolaan Kelas dengan pendekatan Pluralistik (*Electic Approach*) dan efektifitas Pengelolaan Kelas serta hasil pembelajaran pengelolaan kelas dengan Pendekatan Pluralistik (*Electic Approach*) pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam di MTs Tanwirudh Dholam Kalikondang Demak

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), dengan pendekatan penelitian adalah pendekatan kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini sumber data primer dan sumber data sekunder. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi. Menggunakan teknik analisis data kualitatif yang bersifat induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan pendekatan pluralistik (*electic approach*) di MTs Tanwirudh Dholam Kalikondang Demak, guru yang mengajar mata pelajaran sejarah kebudayaan islam telah menerapkan dengan cukup baik dalam proses belajar mengajar. Pendekatan ini diterapkan oleh mereka dengan memberikan motivasi dalam setiap penyampaian materi pelajaran sebagai bentuk implementasi pendekatan perubahan tingkah laku, karena memberikan motivasi pada peserta didik sama halnya dengan memberikan penguatan yang positif agar tingkah laku siswa yang baik akan terus terbina dan semakin ditingkatkan dari waktu ke waktu. Selain hal tersebut, sebagai bentuk penerapan pendekatan perubahan tingkah laku, guru di MTs Tanwirudh Dholam Kalikondang Demak yang mengajar mata pelajaran SKI juga senantiasa memberikan tindakan-tindakan pencegahan terhadap disiplin kelas dengan memberikan sanksi kepada peserta didik yang melanggar peraturan agar menjadi contoh bagi peserta didik yang lain, namun pelaksanaan pemberian sanksi tersebut memperhatikan kondisi psikis peserta didik agar tidak memberi kesan mencemarkan nama baik mereka dihadapan teman sekelasnya.

Pendekatan pluralistik (*electic approach*) yang diterapkan dalam pengelolaan efektifitas pembelajaran SKI di MTs Tanwirudh Dholam Kalikondang Demak, bukanlah tanpa suatu alasan. efektifitas pembelajaran yang terbentuk pada peserta didik, tidak akan terwujud dengan adanya pemaksaan kehendak dari guru maupun pelaksanaan peraturan yang ketat dari sekolah. Dengan adanya penerapan pluralistik (*electic approach*), mampu meningkatkan keberhasilan proses belajar utamanya dalam sejarah kebudayaan islam yang terlihat dengan dapat terwujudnya efektifitas pembelajaran pada siswa didik serta dapat dilihat dari sudut pandang guru SKI di MTs Tanwirudh Dholam Kalikondang Demak yang mendidik dan mengajar peserta didik dengan menggunakan pluralistik (*electic approach*).

Guru telah berhasil dalam menerapkan pendekatan pluralistik (*electic approach*) dalam proses pengelolaan kelas yang merupakan bagian dari proses pembelajaran. Namun kenyataan yang terjadi, masih terdapat kendala-kendala

atau gangguan disiplin kelas yang tidak diketahui oleh guru dikarenakan mereka kurang teliti dalam memperhatikan detail kecil dari tingkah laku peserta didik. Namun secara umum, dapat dikatakan guru di MTs Tanwirudh Dholam Kalikondang Demak telah melaksanakan pendekatan pluralistik (*electic approach*) dalam pengelolaan pembelajaran dengan sangat baik. Mereka memberikan penguatan dan hukuman disesuaikan dengan kebutuhan siswa, mereka mengarahkan dan membantu siswa dalam kegiatan diskusi kelas secara kelompok, juga mereka mengendalikan emosi kelas agar stabil dan tidak terjadi kericuhan. Kekurangan ini, diharapkan akan lebih dibenahi di waktu yang akan datang.

**Kata Kunci :** Pengelolaan Kelas, Pendekatan Pluralistik, SKI

