

ABSTRAK

Umi Habibah NIM. 1310110095 “Implementasi metode *bowling* kampus untuk meningkatkan kemampuan daya ingat dalam pembelajaran Fiqih di Mts Al-Huda Kunduran Blora Tahun Alajaran 2016/2017”

Penelitian ini bertujuan: 1). Untuk menjelaskan implementasi metode *bowling* kampus untuk meningkatkan daya ingat siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs Al-Huda Kunduran Blora Tahun Ajaran 2016/2017, 2) Untuk mengetahui daya ingat siswa di Mts Al-Huda kunduran Blora tahun 2016/2017, 3) Untuk menjelaskan faktor pendukung dan menghambat implimentasi metode *bowling* kampus untuk meningkatkan daya ingat dalam pembelajaran Fiqih di MTs AL-jawaban Huda Kunduran Blora Tahun Pelajaran 2016/2017.

Jenis penelitian ini adalah *field research* dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan: 1) Teknik observasi, 2) Teknik wawancara, Dan 3) Teknik dokumentasi. Sedanggkan teknik analisis dilakukan secara interaktif dengan tiga langkah: 1) Reduksi Data, 2) Penyajian Data, 3) Verifikasi.

Adapun hasil penelitian ini adalah 1) Daya ingat siswa setelah menggunakan metode *bowling* kampus sudah baik dengan pembelajaran yang bervariasi siswa mampu aktif mengenai materi yang telah disampaikan dibanding sebelum penggunaan metode *bowling* kampus banyak siswa pasif saat pembelajaran. 2) Pembelajaran Fiqih di MTs AL-Huda Kunduran Tahun Pelajaran 2016/2017 menurut hasil peneliti dilaksanakan dengan membagi siswa menjadi beberapa kelompok kecil 4-5 siswa, untuk menjawab sebuah pertanyaan siswa acungkan tangan, guru memberikan pertanyaan materi yang sudah dijelaskan. Tahap selanjutnya yakni dengan Menghitung jumlah skor, berdasarkan tersebut, tinjaulah materi yang belum jelas atau yang memerlukan penjelasan yang lanjut. 3) Faktor pendukung meliputi: a) Komunikasi peserta didik yang cukup tinggi dengan pendidik dalam membangun pengetahuan baru, b) Antusias peserta didik terhadap pelajaran dengan menjaga perhatian karena mempersiapkan jawaban dari pertanyaan yang diberikan oleh pendidik, c) Didukung oleh fasilitas dari Madrasah yang lengkap, dari mulai pemakaian LCD pada pembelajaran sampai dengan buku-buku yang tersedia di Madrasah yang dapat digunakan peserta didik untuk belajar ataupun untuk mempraktekkan pelajaran yang telah peserta didik dapat. Sedangkan faktor penghambat: a) Kurangnya waktu dalam pelaksanaan proses pembelajaran, dan b) Faktor yang berasal dari dalam diri peserta didik (faktor intern), Seperti halnya kurangnya motivasi belajar.

Kata Kunci : Kemampuan Daya Ingat, Metode *Bowling* Kampus, Mata Pelajaran Fiqih.