

BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan tentang pelaksanaan penilaian proses dalam pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA NU Nurul Ulum tahun pelajaran 2017/2018 maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan penilaian proses dalam pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA NU Nurul Ulum tahun pelajaran 2017/2018 sudah berjalan dengan baik, yang meliputi menentukan tujuan penilaian, menentukan tugas-tugas belajar peserta didik, menentukan teknik penilaian, menyusun instrumen penilaian.
2. Tahapan penilaian proses dalam pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA NU Nurul Ulum tahun pelajaran 2017/2018 meliputi tahap perencanaan, pengumpulan data, pengolahan data, penafsiran data.
3. Pengolahan penilaian proses dalam pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA NU Nurul Ulum tahun pelajaran 2017/2018 Pengoreksian pada hasil sementara, kemudian setelah selesai selanjutnya adalah ditulis di kertas, diakuratkan kembali data yang sudah ditulis, disetorkan kepada wali kelas.
4. Problematika penilaian proses dalam pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MA NU Nurul Ulum tahun pelajaran 2017/2018 adalah diawal pembelajaran guru belum begitu mengenal nama-nama peserta didik, adanya peserta didik yang mempunyai masalah belajar sebelum pembelajaran.

B. Saran

Dari penelitian yang dilaksanakan penulis di MA NU Nurul Ulum Jekulo Kudus, maka peneliti mempunyai saran-saran yang sekiranya dapat meningkatkan dan memiliki dampak positif yaitu :

1. Bagi madrasah

Diharapkan semua guru dalam lembaga pendidikan senantiasa melaksanakan penilaian proses sebagai sarana untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di madrasah

2. Bagi Guru

Pentingnya penilaian proses dalam pembelajaran, maka guru harus menguasai dan dapat menerapkan berbagai teknik penilaian untuk dapat memperoleh informasi perkembangan peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik

Hendaknya peserta didik selalu mengikuti petunjuk dan arahan guru sebagai kewajiban yang harus dilakukan oleh peserta didik, dan dapat melaksanakan tugas belajar sebagaimana mestinya.

4. Bagi Peneliti

Karena adanya keterbatasan dalam penelitian kali ini, maka peneliti menyarankan agar ada penelitian selanjutnya terkait strategi dalam pelaksanaan penilaian proses sehingga ada temuan baru terkait strategi pelaksanaan evaluasi tersebut bahkan strategi dalam pengembangannya.