

ABSTRAK

Nur Laela Nuszulfa, NIM : 1310410015 dengan Judul **“Implementasi Pendidikan Kesetaraan Gender Melalui Metode Bermain Peran pada Anak Usia Dini Di RA NU Banat Kudus Tahun 2017.”** Skripsi, Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini STAIN Kudus 2017.

Pendidikan kesetaraan gender merupakan pemberian perlakuan yang sama kepada peserta didik perempuan dan laki-laki dengan menunjukkan pengelolaan pendidikan yang baik di sekolah. Pendidikan kesetaraan gender penting diterapkan pada anak RA agar terwujudnya kesetaraan gender sejak dini. Tujuan dilakukannya kesetaraan gender ini untuk menghilangkan adanya stereotip gender yang merefleksikan kesan dan keyakinan tentang perilaku yang tepat untuk anak laki-laki dan perempuan, serta mengurangi terjadinya bias gender. Maka dari itu, guru dapat menerapkan metode pembelajaran gender melalui bermain. Bermain peran merupakan salah satu cara untuk mengenalkan anak tentang pendidikan kesetaraan gender. Melalui bermain peran anak laki-laki dan perempuan tidak dibatasi untuk mengembangkan kemampuan yang dimiliki, serta memilih peran yang dimainkan, melalui bermain peran inilah anak diajak bermain untuk memahami peran-peran sosial.

Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) Mengetahui pelaksanaan pendidikan kesetaraan gender melalui metode bermain peran pada anak usia dini. (2) Menemukan kendala-kendala saat pelaksanaan pendidikan kesetaraan gender melalui bermain peran. (3) Mendapatkan solusi dalam mengatasi kendala-kendala saat pelaksanaan pendidikan kesetaraan gender melalui metode bermain peran pada anak usia dini di RA NU Banat Kudus.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dengan pendekatan kualitatif. Sumber data primer meliputi Kepala RA, guru kelas dan anak didik. Sumber data sekunder yaitu dokumen tentang sejarah berdirinya RA NU Banat Kudus, visi dan misi, struktur organisasi, kurikulum yang berkaitan dengan gender dan dokumen lainnya. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dokumentasi dan menganalisis data. Analisis data dilakukan dengan menelaah seluruh data, mereduksi, menyusun, serta menarik kesimpulan. Pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Implementasi Pendidikan Kesetaraan Gender melalui Metode Bermain Peran di RA NU Banat Kudus berlangsung efektif hal ini dapat dilihat dari langkah-langkah pembelajaran, metode dan media yang digunakan serta evaluasi yang dilakukan oleh guru dan pemahaman yang diperoleh anak tentang peran masing-masing. (2) Kendalanya membutuhkan waktu yang relatif lama dalam pelaksanaan bermain peran ini serta kurangnya kesiapan anak pada saat bermain peran. (3) Solusi yang diberikan yakni menambah waktu diluar jam pembelajaran, menambah wawasan anak tentang kesetaraan gender melalui metode lain sehingga dapat menumbuhkan pemahaman kesetaraan gender sejak dini pada anak usia RA.

Kata Kunci : **Pendidikan Kesetaraan Gender, Metode Bermain Peran, Anak Usia Dini**