

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dibahas di BAB IV, peneliti menyimpulkan Implementasi Pendidikan Kesetaraan Gender Melalui Metode Bermain Peran pada Anak Usia Dini Di RA NU Banat Kudus Tahun 2017 bahwa:

1. RA NU Banat Kudus sudah menerapkan pendidikan kesetaraan gender hal ini dapat dilihat dari visi, misi dan tujuan RA serta peran guru dalam mempersiapkan kesetaraan gender hingga kegiatan penerapan pendidikan kesetaraan gender di Sekolah. Upaya yang dilakukan guru dalam menerapkan pendidikan kesetaraan gender melalui bermain peran juga berlangsung efektif hal ini dapat dilihat dari langkah-langkah pembelajaran, metode yang digunakan dan media yang digunakan serta evaluasi yang dilakukan oleh guru. Sehingga tercapainya Indikator pemahaman kesetaraan gender melalui metode bermain peran pada anak usia dini di RA NU Banat Kudus
2. Kendala-kendala Implementasi Pendidikan Kesetaraan Gender melalui metode bermain peran di RA NU Banat Kudus yakni perkembangan emosi yang dialami setiap anak berbeda, hal ini lah yang terjadi saat bermain peran, anak-anak sulit dikendalikan, mereka terlalu asyik dan tidak fokus dengan apa yang sedang mereka perankan, sehingga membutuhkan waktu yang lama dalam kegiatan bermain peran. Pengetahuan guru yang kurang matang dalam mempersiapkan media-media saat pembelajaran yang akan digunakan untuk pelaksanaan bermain peran, sehingga hal ini kendala apabila guru tidak bisa menguasai anak dengan baik.
3. Solusi yang diberikan dalam mengatasi kendala-kendala pelaksanaan kesetaraan gender melalui metode bermain peran di RA NU Banat Kudus dengan memberikan rangsangan yang membangkitkan emosi dan cara

anak mengungkapkan emosi dengan cara yang benar sesuai dengan perkembangan anak. Guru menggunakan pendekatan integratif dan menganut prinsip bermain sambil belajar, sehingga seluruh kegiatan pembelajaran dilakukan melalui bermain. Kecenderungan pembelajaran di RA NU Banat ini guru tidak hanya menggunakan satu metode saja melainkan melalui berbagai macam metode. Maka dari itu perlu dipertahankan agar kegiatan belajar mengajar berjalan secara efektif dan mencapai tujuan dari pembelajaran yang hendak dicapai sesuai perkembangan anak.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, Implementasi pendidikan gender melalui metode bermain peran di RA NU Banat Kudus sudah berlangsung cukup baik. Namun perlu dikemukakan beberapa saran, yaitu:

1. Bagi Sekolah

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di RA NU Banat Kudus, peneliti memiliki beberapa saran bagi pihak sekolah sebagai penyelenggara pendidikan, sehubungan dengan Pendidikan Kesetaraan Gender melalui Bermain peran. Pertama, peneliti menyarankan agar media pembelajaran yang ada disekolah lebih dimaksimalkan lagi dalam penggunaannya. Kedua, mengadakan sosialisasi tentang kesetaraan gender kepada anak agar pendidikan gender dapat terlaksana secara maksimal.

2. Bagi Pendidik

Hendaknya memotivasi diri untuk mengikuti pelatihan tentang metode pembelajaran anak usia dini berbasis gender. Sehingga pemahaman yang sudah baik ini dapat dimaksimalkan dalam bentuk konkret ketika berinteraksi langsung dengan anak usia dini dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan anak didik dapat memahami sekaligus menambah wawasan mengenai kesetaraan gender sejak dini. Sehingga dapat merasakan keadilan dan kesetaraan gender di lingkungan anak sesuai peran masing-masing.

4. Bagi Peneliti selanjutnya

Penelitian yang peneliti lakukan ini hanya salah satu dari banyak alternatif untuk menumbuhkan tentang pemahaman gender dan kesetaraan gender pada anak usia dini. Oleh karena itu diharapkan para peneliti selanjutnya dapat menggali dan melihat lebih dalam mengenai alternatif serta jawaban untuk dapat menjadikan penelitian tentang pendidikan kesetaraan gender ini lebih baik.

Demikian hasil yang dapat peneliti sampaikan dalam karya yang sederhana ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang sudah turut membantu serta menyampaikan permohonan maaf apabila terdapat kesalahan dalam penyampaian dan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.