

**PENGARUH METODE *REACTIVE TEACHING* DAN PEMBELAJARAN  
PARTISIPATORIK TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK  
DI MTS N 1 PRAMBATAN KIDUL KUDUS  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)

Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh :

**FIRONIKA AISA HANDAYANI**

NIM : 112751

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**

**JURUSAN TARBIYAH / PAI**

**2017**



**KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS**

**NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada  
Yth. **Ketua STAIN KUDUS**  
Cq. **Ketua Jurusan Tarbiyah**  
di-

**Kudus**

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh*

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara: **Fironika Aisa Handayani, NIM: 112751** dengan judul **“Pengaruh Metode *Reactive Teaching* Dan Pembelajaran Partisipatorik Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs N 1 Prambatan Kidul Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018”**, pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi yang dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqasahkan.

Oleh karena itu naskah Skripsi tersebut dapat diajukan dalam sidang munaqasah sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Demikian kami sampaikan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

Kudus, 29 Agustus 2017

Hormat Kami,

Dosen Pembimbing

**Dr. H. Abdul Karim, M.Pd**  
**NIP. 19610310 1989031 1 003**



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Fironika Aisa Handayani  
Nim : 112751  
Jurusan : Tarbiyah/PAI  
Judul Skripsi : “Pengaruh Metode *Reactive Teaching* dan Pembelajaran Partisipatorik Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah akhlak di MTs N 1 Prambatan Kidul Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018”

Telah dimunaqosahkan oleh tim penguji Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus ( STAIN ) Kudus pada tanggal :

12 September 2017

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah.

Kudus, 12 September 2017

Ketua/Penguji I



Dr. H. Fathul Muji, M.S.I  
NIP. 19590912 198603 1 005

Pembimbing

Dr. H. Abdul Karim, M.Pd  
NIP. 19610310 1989031 1 003

Penguji II

Dr. H. Mohammad Afif, M.Pd.I  
NIP. 19600921 199203 1 002

Sekretaris Sidang/Penguji III

Rukhaini Fitri Rahmawati, M.Pd.I  
NIP. 19900407 201503 2 008

**PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Fironika Aisa Handayani**  
NIM : **112751**  
Jurusan : **Tarbiyah / PAI**  
Judul Skripsi : **“Pengaruh Metode *Reactive Teaching* dan Pembelajaran Partisipatorik Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs N 1 Prambatan Kidul Kudus”**

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 29 Agustus 2017

Yang membuat pernyataan Saya,



**Fironika Aisa Handayani**  
**NIM.112751**

## **MOTTO**

Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu belajarlah untuk tenang dan sabar  
(khalifah U mar bin K hottob)

Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusu'  
(Qs. Al Ibaqoroh :45)

Takutlah kamu akan perbuatan dosa disaat kamu sendiri, disaat itulah  
saksimu adalah juga hakimmu  
(Khalifah Ali bin Abi Tholib)



## PERSEMBAHAN

*Tiada daya dan upaya melainkan dari Allah Yang Maha Pengasih*

**Izinkanlah karya sederhanaku teruntuk mereka yang berarti dikehidupanku**  
Skripsi ini ku persembahkan kepada :

- Terkhusus kedua orangtuaku Ibu Rofiqoh dan Bapak Handika tercinta, terimakasih yang tiada terkira karena darinya mengalir doa-doa dan kasih sayang yang tulus.
- Kakakku terkasih Ari Sandi, yang selalu mendukung setiap langkah dalam perjuanganku menuntut ilmu.
- Adikku semata wayang M. Alfino Arjun Z. yang selalu menghibur dan menemaniku dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Untuk seseorang terkasihku, yang selalu mendampingi setiap langkahku terimakasih atas semua waktu dan dukungan kasih dan sayang yang membuatku jadi lebih berarti.
- Terimakasih juga untuk MTs N 1 Prambatan Kidul Kudus dan segenap pengurus yang sudah memberikan pengalaman dan pelajaran dalam perjalanan sekripsiku.
- Tak lupa sahabat-sahabatku Rif'atun Nafiah, Siti marfu'ah, Diah Setyowati, Siti Nur H, serta teman-temanku dimanapun berada terimakasih atas support, doa serta dukungan yang telah diberikan.
- Teman-teman di STAIN Kudus, terkhusus kelas C/LK angkatan 2012 yang selalu menemaniku dalam perjalanan mencari ilmu, terima kasih atas kebersamaanya selama ini.
- Almamater STAIN Kudus

Dengan segala pengorbanan, bantuan, motivasi, dan support mereka senantiasa ku mohonkan do'a dan ridhoNya dalam setiap langkahku.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayahnya, sehingga dalam kesempatan ini Peneliti mampu menyelesaikan Skripsi ini. Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Metode *Reactive Teaching* Dan Pembelajaran Partisipatorik Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs N 1 Prambatan Kidul Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018"** disusun guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) pada STAIN Kudus.

Sholawat serta salam teruntuk junjungan umat seluruh alam, Rasulullah SAW. semoga kelak kita termasuk umatnya yang mendapat syafaatnya.

Dalam penyusunan Skripsi ini peneliti banyak mendapat bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan Skripsi ini dapat terselesaikan dan terealisasikan. Untuk itu Peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Mundakir, M.Ag., selaku Ketua STAIN Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Dr. H. Kisbiyanto, S.Ag, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus.
3. Rini Dwi Susanti, S.Ag., M. Pd., selaku Ketua prodi PAI STAIN Kudus.
4. Hj. Anisa Listiana, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan di STAIN Kudus yang telah memberikan izin dan layanan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini. .
5. Dr. H. Abdul Karim, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan STAIN Kudus yang membekali berbagi pengetahuan sehingga Peneliti mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Ali Musyafak, S.Ag., M.Pd.I selaku Kepala MTs N 1 Kudus yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dalam penyusunan skripsi ini, serta Ibu Nur Hidayah S.Ag selaku guru Aqidah Akhlak di MTs N 1 Kudus yang telah bersedia diganggu waktu mengajarnya dan memberikan arahan dalam penelitian skripsi ini.
8. Staff TU dan seluruh Siswa MTs N 1 Kudus yang telah bersedia untuk membantu penulis dalam proses penelitian.
9. Bapak dan Ibu yang telah memberikan do'a restu dan dukungan baik secara moril maupun spiritual sehingga penyusunan Skripsi ini dapat terealisasi.
10. Sahabatku, teman-teman C/LK 2012 yang telah membantu serta memberikan do'a kepada Peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini.
11. Dan semua pihak yang telah membantu Peneliti dalam penyusunan Skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati, Peneliti sadar sepenuhnya bahwa Skripsi ini sangat jauh dari kesempurnaan. Namun demikian, dengan ucapan *Alhamdulillah Rabbil Alamin*, Peneliti berharap semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi Peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya.

Kudus, 29 Agustus 2017  
Peneliti,



**Fironika Aisa Handayani**  
**NIM. 112751**