

ABSTRAKSI

Fironika Aisa Handayani, NIM: 112751. *Pengaruh Metode Reactive Teaching dan Pembelajaran Partisipatorik Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs N 1 Prambatan Kidul Kudus.* Skripsi, Kudus: Jurusan Tarbiyah STAIN Kudus, 2017.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pelaksanaan metode pembelajaran *reactive teaching* dan pembelajaran partisipatorik kelas VIII pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs N 1 Kudus. (2) Untuk mengetahui tingkat kemandirian belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs N 1 Kudus. (3) Untuk mengetahui pengaruh metode *reactive teaching* dan pembelajaran partisipatorik terhadap kemandirian belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs N 1 Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari seluruh peserta didik kelas VIII sebanyak 405 peserta didik. Kemudian diambil sampel sebesar 62 yaitu kelas VIII D dan E masing-masing 31 peserta didik dengan menggunakan teknik *sampling purposive*. Dalam analisis ini peneliti menggunakan analisis statistik yaitu mengadakan perhitungan nilai angka tentang pengaruh metode pembelajaran *reactive teaching* dan pembelajaran partisipatorik terhadap kemandirian belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs N 1 Kudus dengan menggunakan rumus korelasi *product moment* dan regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pelaksanaan metode pembelajaran *reactive teaching* kelas VIII pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs N 1 Kudus dalam kategori baik sebesar 2,65. (2) Pelaksanaan Pembelajaran Partisipatorik kelas VIII pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs N 1 Kudus dalam kategori baik sebesar 28,9 (3) Kemandirian belajar siswa Kelas VIII pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs N 1 Kudus dalam kategori baik sebesar 29,05. (4) Terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan metode pembelajaran *reactive teaching* dan pembelajaran partisipatorik terhadap kemandirian belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs N 1 Kudus sebesar 77,6161. Terdapat hubungan yang signifikan antara pelaksanaan metode pembelajaran *reactive teaching* dan pembelajaran partisipatorik terhadap kemandirian belajar siswa kelas VIII pada mata pelajaran aqidah akhlak Di MTs N 1 Kudus sebesar 104,024 dan dalam kategori kuat. Adapun besarnya koefisien determinasi adalah 77,6161%.

Kata Kunci : Metode Pembelajaran *Reactive Teaching* dan Pembelajaran Partisipatorik Terhadap Kemandirian Belajar Siswa