

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang berjudul "Pengaruh Metode *Reactive Reaching* dan Pembelajaran Partisipatorik terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs N 1 Prambatan Kidul Kudus" yang dilakukan peneliti, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Metode Pembelajaran *Reactive Teaching* Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs N 1 Prambatan Kidul Kudus dalam kategori baik, dengan nilai rata-rata 2,65. Jika semakin baik pelaksanaan reactive teaching, maka semakin tinggi kemandirian belajar siswa.
2. Pelaksanaan Pembelajaran Partisipatorik Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Aqidah akhlak Di MTs N 1 Prambatan Kidul Kudus dalam kategori baik dengan nilai rata-rata 2,90. Jika pelaksanaan pembelajaran partisipatorik semakin baik, terhadap kemandirian belajar siswa maka semakin baik dan signifikan antara pembelajaran partisipatorik dengan kemandirian belajar siswa.
3. Pelaksanaan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran Aqidah akhlak terbilang cukup baik karena terdapat hubungan yang signifikan antara pelaksanaan Metode Pembelajaran *Reactive Teaching* dan Pembelajaran Partisipatorik.
4. Terdapat pengaruh yang signifikan antara pelaksanaan metode pembelajaran *Reactive Teaching* dan Pembelajaran Partisipatorik terhadap Kemandirian Belajar Siswa kelas VIII pada mata pelajaran aqidah akhlak Di MTs N 1 Prambatan Kidul Kudus sebesar Dengan persamaan regresi $Y = 104,024 + 1,673 X$.

Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara reactive teaching dan pembelajaran partisipatorik terhadap kemandirian belajar siswa pada

mata pelajaran aqidah akhlak di MTs N 1 Prambatan kidul kudus adalah signifikan. Hubungan yang positif disini berarti jika semakin baik pelaksanaan reactive teaching maka semakin tinggi kemandirian belajar siswa. Sebesar 1,673 dan dalam kategori kuat. Adapun besarnya koefisien determinasi adalah 77,6161%.

B. Saran

Berdasarkan rangkaian temuan serta kesimpulan dari peneliti dan dengan segala kerendahan hati, peneliti akan mengajukan beberapa saran untuk semua pihak yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan dan dapat bermanfaat bagi siswa di bidang pendidikan. Secara teori hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan untuk verifikasi khasanah ilmu pengetahuan dalam pembelajaran Aqidah akhlak melalui metode reactive teaching dan pembelajaran partisipatorik.

Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. MTs N 1 Prambatan Kidul Kudus sebagai Lembaga Pendidikan Islam hendaknya dikelola secara profesional dengan meningkatkan mutu dan prestasi bagi para siswanya selain itu juga meningkatkan fasilitas dan manajemen yang baik dengan harapan kelak menjadi tempat pembelajaran yang efektif sehingga kelulusannya dapat bermanfaat bagi siswanya sendiri, keluarga, masyarakat, bangsa dan agama.
2. Bagi Siswa
 - a. Siswa hendaklah selalu meningkatkan belajarnya dengan mengikuti berbagai kegiatan secara tekun dan disiplin tinggi, sehingga kegiatan yang ada itu dapat terwujud sesuai dengan visi, misi dan tujuan.
 - b. Hendaklah terus menggali dan mengembangkan potensi diri dengan dasar ikhtiar dan tawakal yang dibarengi dengan akhlak yang mulia.
3. Bagi Guru

Guru hendaknya bersikap sabar, apalagi dengan anak-anak yang sudah tumbuh remaja, bersikap proaktif (selalu mencari jalan baru) dalam proses

pembelajaran dari lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penyusunan skripsi.

Penulis yakin dan menyadari sepenuhnya bahwa skripsi yang penulis susun ini masih jauh dari kesempurnaan, meskipun sudah penulis usahakan semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan oleh terbatasnya kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki.

Oleh karena itu tidak ada kata-kata yang lebih indah melainkan saran dan kritik yang membangun dari seluruh pembaca, demi penyempurnaan skripsi ini dan kata-kata itulah yang sangat penulis nantikan.

Akhirnya sebagai penutup, penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan, serta penulis berdo'a semoga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan semua pembaca pada umumnya. Aamiin...