

## ABSTRAK

**Isna Yulianingrum, NIM. 1310110265**, dengan judul **Analisis Upaya Lembaga Pendidikan Dalam Pelaksanaan Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Wahid Hasyim Pati Tahun Ajaran 2017/2018**, Program S.1 Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) STAIN Kudus, 2017. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) upaya lembaga pendidikan dalam pelaksanaan pembinaan guru pendidikan agama Islam di SMA Wahid Hasyim Pati. 2) faktor pendukung dan penghambat dalam pembinaan guru pendidikan agama Islam di SMA Wahid Hasyim Pati.

Pendekatan penelitian yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah pendekatan penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap instansi pendidikan yang terkait yaitu SMA Wahid Hasyim Pati. Sumber data diperoleh dari kepala sekolah, wakil kepala sekolah dan guru pendidikan agama Islam.

Hasil penelitian ini sebagai berikut: 1) Upaya Lembaga Pendidikan Dalam Pelaksanaan Pembinaan Guru Pendidikan Agama Islam di SMA Wahid Hasyim Pati Tahun Ajaran 2017/2018. Menurut peneliti upaya yang dilakukan kepala sekolah dalam pembinaan guru cukup baik. Banyak upaya yang dilakukan oleh kepala sekolah karena kepala sekolah bertugas sebagai penggerak kehidupan sekolah. Oleh sebab itu, kepala sekolah harus mampu memahami tugas dan fungsinya demi keberhasilan sekolah dan salah satunya adalah pelaksanaan pembinaan guru untuk meningkatkan keprofesionalan guru di lembaga tersebut. Terdapat banyak upaya ataupun usaha dari lembaga pendidikan yang dilaksanakan oleh kepala sekolah dengan mengembangkan sumber daya manusia atau pelaksanaan pembinaan guru, diantaranya adalah: Kepala sekolah mengharuskan bagi pengajar minimal pendidikan harus jenjang S1 atau sarjana, Kualifikasi pendidikan harus dilakukan bagi guru yang mengajar tidak pada rumpun pendidikannya, Guru didorong untuk mau melakukan musyawarah guru mata pelajaran (MGMP), Kepala sekolah sering melakukan rapat rutin sebulan sekali dalam rangka peningkatan mutu guru, siswa, maupun untuk perkembangan sekolah.; 2) Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pembinaan guru di SMA Wahid Hasyim Pati. Dalam pembinaan guru di SMA Wahid Hasyim Pati faktor pendukungnya adalah kerja sama dari semua warga sekolah, guru yang berkompeten, kedekatan antara tenaga pendidik dengan kepala sekolah. Faktor penghambatnya adalah banyak guru yang menyabang untuk mengajar di sekolah lain, rapat rutin sering tidak sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan sebelumnya, dan keterbatasan media pendukung untuk melaksanakan pembinaan guru. Hambatan dalam pelaksanaan pembinaan di lembaga pendidikan SMA Wahid Hasyim Pati dapat diselesaikan dengan adanya solusi berkomunikasi dengan baik agar tetap berjalannya pembinaan guru secara rutin dan kepala sekolah tetap berusaha semaksimal mungkin dalam membina guru walaupun dengan terbatasnya media yang digunakan. Pembinaan guru khususnya guru agama sudah baik dan membawa dampak positif dalam meningkatkan kualitas guru agama.

**Kata Kunci:** *Lembaga Pendidikan dan Pembinaan Guru*