

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari data yang telah dikumpulkan penulis berdasarkan pada analisis data yang diperoleh, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran pada mata pelajaran SKI di MTs Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati selalu memperhatikan komponen proses pembelajaran yang mencakup tujuan pembelajaran, materi, metode, media, dan evaluasi pembelajaran. Upaya pengembangan materi pada mata pelajaran SKI di MTs Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati dalam pembelajarannya menggunakan pengembangan ke luar (peserta didik) disesuaikan dengan kondisi lingkungan serta kondisi peserta didik, kegiatan pengembangan ini memang baru saja dilakukan kurang lebih satu tahun, namun telah memberikan pengaruh positif dalam proses belajar mengajar.
2. Pengembangan materi pada mata pelajaran SKI di MTs Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati diperlukan adanya permasalahan yang dihadapi oleh guru. Pengembangan materi tersebut diharapkan memenuhi kebutuhan siswa, materi lebih layak karena dikembangkan dengan berbagai referensi serta mampu membangun komunikasi pembelajaran yang efektif antara guru dan siswa. Masalah-masalah yang dihadapi oleh guru SKI di MTs Mansyaul Ulum Wedarijaksa Pati dalam mengembangkan materi bervariasi. Masalah penting yang sering dihadapi guru dalam kegiatan pembelajaran adalah memilih dan menentukan materi pembelajaran yang tepat dalam rangka membantu siswa mencapai kompetensi atau kompetensi dasar secara runtut dan sistematis sehingga secara akumulatif mampu menguasai semua kompetensi secara utuh dan terpadu. Masalah juga datang dari siswa kurang memahami materi yang disampaikan oleh guru.
3. Pengembangan materi pada mata pelajaran SKI di MTs Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati menggunakan langkah-langkah sebagai

berikut., pertama mengathui SK, KD dan indikatornya kemudian mengidentifikasi materi itu apakah termasuk aspek kognitif, afektif maupun psikomotorik, kemudian materi tersebut disusun dan disesuaikan SK, KD dan indikatornya. Setelah itu mencari dan menentukan sumber bahan ajar yang relevan dengan materi yang diajarkan. Pengembangan materi yang dilakukan oleh guru mata pelajaran SKI di MTs Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati dalam mengembangkan materi pada mata pelajaran SKI sudah sesuai dengan teori yang ada. Dimana guru menentukan materi pembelajaran yang sesuai dengan pencapaian standar kompetensi dan kompetensi dasar, mengidentifikasi jenis-jenis materi, mengembangkan referensi atau sumber bahan ajar sesuai dengan kurikulum.

B. Saran-saran

Berdasarkan rangkaian temuan serta kesimpulan dari peneliti dan dengan segala kerendahan hati, peneliti akan mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Madrasah

Diharapkan Madrasah lebih memperhatikan adanya pengembangan materi yang dilakukan oleh guru, sehingga perlu adanya pelatihan guru untuk dapat mengembangkan materi terutama pada mata pelajaran SKI di MTs Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati.

2. Guru

Diharapkan semakin berkompeten dalam memunculkan inovasi baru dalam mendesain pembelajaran di dalam proses pembelajaran yang sesuai keadaan atau kondisi peserta didik.

3. Peserta didik

Diharapkan peserta didik dalam belajar SKI memperhatikan dengan baik sehingga nantinya akan dapat mempertahankan hasil

belajar yang sudah diraih dengan baik pada mata pelajaran SKI di MTs Mansyaul Ulum Sukoharjo Wedarijaksa Pati.

