

## ABSTRAK

**Nur Hayati (1310110453)**, dengan judul “**Pengaruh Metode *Assessment Search* terhadap Kesiapan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus Tahun Ajaran 2016/2017**”. Jurusan Tarbiyah/Prodi Pendidikan Agama Islam. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. 2017.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan metode *assessment search* pada mata pelajaran akidah akhlak (2) untuk mengetahui bagaimana kesiapan belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak (3) untuk mengetahui pengaruh metode *assessment search* terhadap kesiapan belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak.

Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian lapangan (*field reserch*) yaitu penelitian yang dilakukan dalam situasi alamiah tetapi didahului semacam intervensi (campur tangan) dari pihak peneliti. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Peneliti melakukan studi lapangan di MTs NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus. Populasi dalam penelitin ini adalah seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 60 siswa, dengan sampel berjumlah 52 siswa. Cara pengambilan sampelnya dengan berpedoman pada tabel *Krejcie* dengan taraf kesalahan 5% dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Teknik yang digunakan dalam menguji hipotesis menggunakan uji asumsi klasik, kemudian di uji lagi dengan uji statistik menggunakan regresi linier sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) pelaksanaan metode *assessment search* pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus dalam kategori cukup baik yaitu sebesar 45,35 berada pada interval (40-46). 2) kesiapan belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus dalam kategori baik yaitu sebesar 46,37 berada pada interval (46-52). 3) terdapat pengaruh yang signifikan antara metode *assessment search* terhadap kesiapan belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus, diketahui hasilnya dengan model  $\hat{Y} = 24,892 + 0,474X$ , kemudian variable metode *assessment serach* mempunyai hubungan yang positif dengan kesiapan belajar siswa yang cukup signifikan sebesar 0,617, kemudian bila berkonsultasi pada  $F_{tabel}$  dengan  $db=m$  sebesar 1 lawan  $N-m-1$  sebesar  $52-1-1 = 50$ , diketahui harga  $F_{tabel} 5\% = 4,034$  dengan diperoleh  $F_{hitung}$  sebesar 30,735. Jadi,  $30,735 > 4,034$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dengan hasil koefisien determinasi ( $R^2$ ) secara simultan memberikan kontribusi sebesar 38,069% artinya metode *assessment search* memberikan kontribusi sebesar 38,069% terhadap kesiapan belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus.

**Kata Kunci:** metode *assessment search* dan kesiapan belajar siswa