

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul: “Pengaruh Metode *Assessment Search* terhadap Kesiapan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan metode *Assessment Search* pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus dalam kategori cukup baik. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata mean dari jawaban responden sebesar 45,35 adalah tergolong cukup baik karena termasuk dalam interval (40-46). Jadi pengaruh penggunaan metode *Assessment Search* pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus dalam kategori cukup baik.
2. Kesiapan belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus dalam kategori baik. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata mean dari jawaban responden sebesar 46,37 adalah tergolong baik karena termasuk dalam interval (46-52). Jadi pengaruh kesiapan belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Miftahul Ma’arif Kaliwungu Kudus dalam kategori baik.
3. Metode *Assessment Search* berpengaruh secara signifikan terhadap kesiapan belajar siswa, dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 24,892 + 0,474X$ , artinya apabila metode *assessment search* ditingkatkan maka kesiapan belajar siswa juga mengalami peningkatan, sedangkan hubungan antara metode *assessment search* dengan kesiapan belajar siswa di MTs NU Miftahul Ma’arif Kaiwungu Kudus adalah sebesar 0,617 yang termasuk dalam kategori kuat. Pada koefisien determinasi diperoleh hasil bahwa metode *assessment search* memiliki pengaruh sebesar 38,069% terhadap kesiapan belajar siswa, dengan frekuensi regresi sebesar 30,735. Dengan

demikian metode *assessment search* mempunyai hubungan yang signifikan terhadap kesiapan belajar siswa.

## B. Saran-Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan fakta-fakta yang penulis peroleh, maka melalui kesempatan ini akan disampaikan beberapa saran dari penulis yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, diantaranya yaitu:

1. Bagi sekolah : karena penelitian ini terbukti bahwa metode *assessment search* dapat meningkatkan kesiapan belajar siswa, sekolah diharapkan dapat memberikan motivasi dan anjuran kepada guru-guru agar lebih menggunakan berbagai macam metode pembelajaran yang bervariasi, menarik dan tentunya menyenangkan pada setiap pembelajaran, agar siswa selalu tertarik mengikuti pelajaran bahkan siswa selalu menunggu-nunggu pembelajaran yang akan berlangsung.
2. Bagi guru
  - a. Guru sebagai seorang pendidik, bukan hanya bertugas untuk mengajarkan materi pengetahuan saja, namun harus bisa memberikan pemahaman kepada siswa sehingga siswa dapat menguasai materi yang diajarkan sekaligus dapat mempraktekkannya dalam kehidupan sehari-hari.
  - b. Guru sebagai seorang pendidik, harus selalu memberi inovasi-inovasi pembelajaran yang menarik agar siswa antusias dan ikut andil dalam mengikuti pelajaran, karena ketika siswa dalam pembelajaran andil dan antusias secara langsung maka ia akan mudah mengingat pembelajaran.
3. Bagi semua pihak yang terkait : ketika mempunyai seorang anak atau adik yang masih sekolah khususnya, mohon anak tersebut lebih diperhatikan, diarahkan, dibimbing dan diberi motivasi, karena hal tersebut sangat penting untuk perkembangan psikologinya dan kehidupan yang sedang dialami seseorang tersebut. Seseorang yang kuat dengan berbagai masalah

yang dihadapinya, tentu ada orang yang dibelakang yang selalu menguatkannya.

### C. Penutup

Dengan mengucapkan alhamdulillahil ‘alamin dan bersyukur kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat, Taufik, serta Hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan dalam penulisan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu berkumandang, mengalir, menyanjung keharibaan Nabi Muhammad saw, yang telah memberi teladan bagi kita semua untuk menjadi seorang yang baik dan di ridhoi Allah SWT.

Kelancaran dalam penelitian ini bukan hanya sekedar kerja keras dari peneliti saja, namun juga peneliti ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini dari tahap awal hingga akhir, banyak sumbangan yang peneliti terima, baik itu dalam bentuk diskusi, informasi, buku maupun dalam bentuk lainnya. Do’a serta semangat dari orang tua, kakak-kakaku, sahabat-sahabatku yang selalu mengiringi perjalananku, serta restu para dosen, guru serta dorongan semangat dari teman-temanku yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu. Dari bantuan mereka semualah peneliti dapat menyusun skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *Assessment Serach* terhadap kesiapan belajar siswa pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Miftahul Ma’arif kaliwungu Kudus tahun ajaran 2016/2017”**.

Dalam penulisan skripsi ini, peneliti telah memaksimalkan kemampuan yang dimiliki, namun apabila pembaca menemukan kekurangsempurnaan baik dalam bentuk isi, tulisan, kelogisan bahasa atau yang lainnya, dikarenakan keterbatasan yang ada pada peneliti. Maka peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari siapapun guna perbaikan yang akan datang.

Semoga apa yang peneliti usahakan dapat memberikan inspirasi untuk pembaca serta memberikan kemanfaatan khususnya bagi peneliti dan pembaca pada umumnya.