

ABSTRAK

Indah Lestari, 1310110021, Analisis Penilaian Peserta Didik dengan Menggunakan Instrumen Tes Subjektif Tipe *Extended Response Test* pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Nurul Huda Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui bentuk instrumen tes subjektif tipe *extended response test* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Nurul Huda Kudus, 2) untuk menguraikan penilaian peserta didik dengan menggunakan instrumen tes subjektif tipe *extended response test* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Nurul Huda Kudus, 3) untuk mendeskripsikan kemampuan peserta didik dalam mengerjakan instrumen tes subjektif tipe *extended response test* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Nurul Huda Kudus.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif, yaitu data yang terkumpul berbentuk kata-kata, gambar bukan angka-angka. Sehingga dalam menganalisis data penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif, di mana peneliti melakukan analisis data terhadap temuan-temuan di lapangan. Pengumpulan data menggunakan jenis wawancara mendalam, observasi berpartisipasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menyatakan bahwa: 1) penyusunan bentuk instrumen tes subjektif tipe *extended response test* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Nurul Huda Kudus diawali dengan pembuatan kisi-kisi soal yang mencakup sub pokok bahasan, jumlah butir soal, dilanjutkan dengan menyusun soal beserta kunci jawaban dan aturan pemberian skor untuk masing-masing butir soal. Bentuk instrumen tes subjektif tipe *extended response test* yang digunakan guru Aqidah Akhlak di MTs NU Nurul Huda sudah sesuai dengan kaidah penulisan tipe *extended response test* yakni dimulai dengan pertanyaan jelaskan, bagaimana dan mengapa. 2) Penilaian peserta didik dengan menggunakan instrumen tes subjektif tipe *extended response test* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Nurul Huda Kudus dilakukan menggunakan tiga kategori pemahaman siswa yaitu kurang, sedang dan sangat baik. Selain itu, guru juga melihat dari sistem berpikir peserta didik, cara pengungkapannya dalam bentuk tulisan serta gaya bahasa yang berbeda antar peserta didik. Penilaian jenis ini dapat dikategorikan menggunakan metode global karena dilakukan dengan cara guru menetapkan standar nilai dari sampel-sampel lembar jawaban peserta didik terlebih dahulu, lalu guru menyusun skala nilai atau kategori nilai yang bervariasi dari lembar jawaban peserta didik yang menunjukkan kualitas terendah sampai yang menunjukkan kualitas tertinggi. 3) Kemampuan peserta didik dalam mengerjakan instrumen tes subjektif tipe *extended response test* pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Nurul Huda Kudus yaitu peserta didik dapat memahami, menganalisis suatu fenomena atau problem. Selain itu, mereka juga mampu menerapkannya ke dalam kehidupan sehari-hari. Mengingat pelajaran Aqidah Akhlak itu tujuannya adalah untuk memperbaiki akhlak peserta didik.

Kata kunci: Penilaian Peserta Didik, Instrumen Tes Subjektif Tipe *Extended Response Test*, Mata Pelajaran Aqidah Akhlak