

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرفة
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر والتقدير
ط	.....	ملخص البحث في اللغة العربية
ي	.....	ملخص البحث في اللغة الإندونيسية
ك	.....	محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

١	.....	أ. خلفية البحث
٥	.....	ب. أسئلة البحث
٥	.....	ج. أهداف البحث
٦	.....	د. فوائد البحث
٧	.....	هـ. تركيز البحث
٧	.....	و. تحديد المصطلحات
٨	.....	ز. هيكل البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

١١	..... ١. لعبة إختبار المعرفة
١١	..... ١.١ مفهوم اللعبة اللغوية
١١	..... ١.١.١ تعريف اللعبة اللغوية
١٢	..... ٢.١.١ أهمية اللعبة اللغوية
١٣	..... ٣.١.١ أهداف اللعبة اللغوية
١٤	..... ٤.١.١ الروح الحقيقية
١٥	..... ٥.١.١ الأسس العامة للألعاب
١٣	..... ٢.١ مفهوم إختبار المعرفة
١٤	..... ٢. مفهوم تبادل الرأي
٢٠	..... ٣. مفهوم اللغة العربية
٢٠	..... ١.٣ تعريف اللغة العربية
٢٢	..... ٢.٣ أسس اللغة العربية
٢٣	..... ٣.٣ أهداف اللغة العربية
٢٤	..... ٤. مفهوم مهارة القراءة
٢٤	..... ١.٤ تعريف
٢٥	..... ٢.٤ أنواع
٣٠	..... ٣.٤ أهمية
٣١	..... ٤.٤ صعوبة
٣٣	..... ٥. الدراسات السابقة

الباب الثالث: مناهج البحث

٣٥	..... أ. نوع البحث ومدخله وصفته.
٣٦	..... ب. ميدان البحث.
٣٦	..... ج. مجتمع البحث.
٣٧	..... د. مصادر البيانات.
٣٧	..... هـ. أدوات البحث.
٣٨	..... و. طريقة جمع البيانات.
٣٩	..... ز. طريقة تحليل البيانات.
٤٠	..... ح. اختبار صدق البيانات.

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

٤٢	..... ١. الصورة العامة عن المدرسة.
٤٢	..... ١.١ تاريخ المدرسة
٤٤	..... ٢.١ الموقع الجغرافي
٤٤	..... ٣.١ الرؤية والرسالة والأهداف
٤٥	..... ٤.١ وسائل المدرسة.
٤٧	..... ٥.١ التركيب المنظمي
٥٠	..... ٦.١ أحوال المدرسين والطلاب

٢. عرض البيانات

٥٤	..... ١.٢ البيانات عن تطبيق اختبار المعرفة
٥٨	..... ٢.٢ البيانات عن إنجاز الطلاب

٦٢	..... ٣.٢ البيانات عن العوامل المؤيدة والعائقة
	٣. تحليل البيانات
٦٥	..... ١.٣ تحليل البيانات عن تطبيق لعبة اختبار المعرفة
٦٨	..... ٢.٣ تحليل البيانات عن إنجاز الطلاب
٧٢	..... ٣.٣ تحليل البيانات عن العوامل المؤيدة والعائقة

الباب الخامس: اختتام

٧٥	..... أ. نتائج البحث
٧٨	..... ب. إقتراحات البحث
٧٨	..... ج. كلمة الاختتام

المراجع  
الملاحق

