

**PROBLEMATIKA MENINGKATKAN MUTU MADRASAH DI  
MI TARBIYATUL ISLAMIYAH TANJUNGANOM GABUS  
PATI TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Menyelesaikan Gelar  
Magister Manajemen Pendidikan Islam  
Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus



**Oleh :**

**KUSNI  
NIM. MPI-14063**

**PRODI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS  
TAHUN 2017**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kusni  
NIM : 14063  
Jurusan/Prodi Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam tesis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan plagiat dari karya tulis orang lain baik sebagian maupun sepenuhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 10 Mei 2017

Saya yang menyatakan



*[Handwritten Signature]*  
**KUSNI**  
NIM : 14063

STAIN KUDUS

## PERSEMBAHAN

*Dengan mengucapkan Alhamdulillah dan memunculkan paras kegembiraan hati yang bersuka ria dengan penuh rasa syukur yang dipanjatkan kepada Illahi Rabbi Allah SWT. Keberhasilan dan kesuksesan yang sempurna ini tak dapat dicapai tanpa perjuangan dan usaha sendiri dan bantuan orang lain, sehingga peneliti dengan tulus mempersembahkan karya ilmiah ini kepada:*

- 1. Kedua orang tuaku, Bapak dan Ibu yang sangat saya hormati dan sayangi yang telah memberikan segalanya selama belajar, mendidik dan mengasuhku dengan tulus serta perjuangan dan pengorbanan beliau (robbighfiri waliwalidayya warhamhuma kama rabbayaani shoghira)*
- 2. Semua keluarga khususnya bapak dan ibu mertuaku yang senantiasa memberi izin dan dukungan dalam menmpuh cita – citaku.*
- 3. Suamiku tercinta yang selalu mendampingi dan memberi motivasi kepadaku*
- 4. Anak-anakku tersayang yang selalu menjadikan aku semangat berjuang dalam menapaki kehidupan ini.*
- 5. Teman-teman seperjuangan dan orang-orang yang berdo'a untuk kesuksesanku*



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS

### NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Nota Persetujuan Pembimbing

Kepada

Yth. Ketua STAIN Kudus

cq. Direktur Program Pascasarjana

di -

**Kudus**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat, bahwa tesis saudari : **Kusni, Nim: 14063** dengan judul **"Problematika Meningkatkan Mutu Madrasah di MI Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati Tahun Pelajaran 2015/2016"** pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka tesis dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah tesis tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kudus, 17 Mei 2017

Hormat Kami  
Dosen Pembimbing II

Dosen Pembimbing I

Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si  
NIP.19781101 200501 1 002

Dr. Hj. Ulya, M.Ag.  
NIP. 19701207 199803 2 001



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS

### PENGESAHAN TESIS

Nama : Kusni  
NIM : MPI- 14063  
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Tesis : "Problematika Meningkatkan Mutu Madrasah di MI Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati Tahun Pelajaran 2015/2016"

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Tesis Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

21 Juni 2017

selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Dua (S.2) dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam.

Kudus, 21 Juni 2017

Ketua Sidang/Penguji I



Dr. Adri Efferi, M. Ag  
NIP. 19750318 200003 1 001

Dosen Pembimbing I

Dr. M. Nur Ghufron, S.Ag., M.Si  
NIP.19781101 200501 1 002

Penguji II

Dr. Agus Retnanto, M. Pd  
NIP. 19640813 198601 1 001

Dosen Pembimbing II

Dr. Hj. Ulva, M. Ag  
NIP.19701207 199803 2 001

## MOTTO

عن أبي هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: إذا وسد الأمر إلى غيره فانتظر الساعة (رواه البخارى)

Dari Abu Hurairah ra berkata: Rasulullah SAW bersabda: “Apabila suatu perkara diserahkan kepada yang bukan ahlinya maka tunggulah saat kehancurannya”. (HR. Bukhari)\*



---

\* Abi Abdillah Muhammad Isma'il al-Bukhori, *Shohih Bukhori*, Maktabah Dahlan, Indonesia, tt, hlm. 36.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kepada Allah SWT. Penulis panjatkan atas segala limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Shalawat dan salam, semoga selalu terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat- sahabat, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan Islam seperti sekarang ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang berjasa. Oleh karena itu, penulis tidak akan lupa untuk menyampaikannya terimakasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

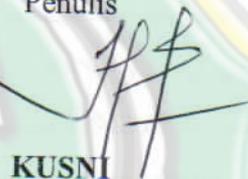
1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I, selaku ketua STAIN Kudus.
2. Dr. Adri Efferi, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana STAIN Kudus yang memberikan ijin penelitian.
3. Dr. M. Nur Gufron, S.Ag., M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang memberi bimbingan dan arahan, sehingga menambah wawasan kepada penulis.
4. Ibu Hj. Ulya, M. Ag, selaku Dosen Pembimbing II yang memberi bimbingan dan arahan, sehingga menambah wawasan kepada penulis.
5. Hj. Azizah, S.Ag.,MM, selaku kepala perpustakaan STAIN Kudus, yang selalu memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan dalam tesis ini.
6. Semua Dosen Pascasarjana STAIN Kudus yang memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis dari mata kuliah yang ada.
7. Siti Mukarromah, S.Pd.I, selaku kepala MI Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati yang telah memberi izin dan memberikan data-data dalam melaksanakan penelitian.
8. Segenap guru, karyawan, dan siswa di MI Tarbiyatul Islamiyah Tanjunganom Gabus Pati yang telah memberi kemudahan peneliti dalam menggali info dan data-data tentang tesis saya.

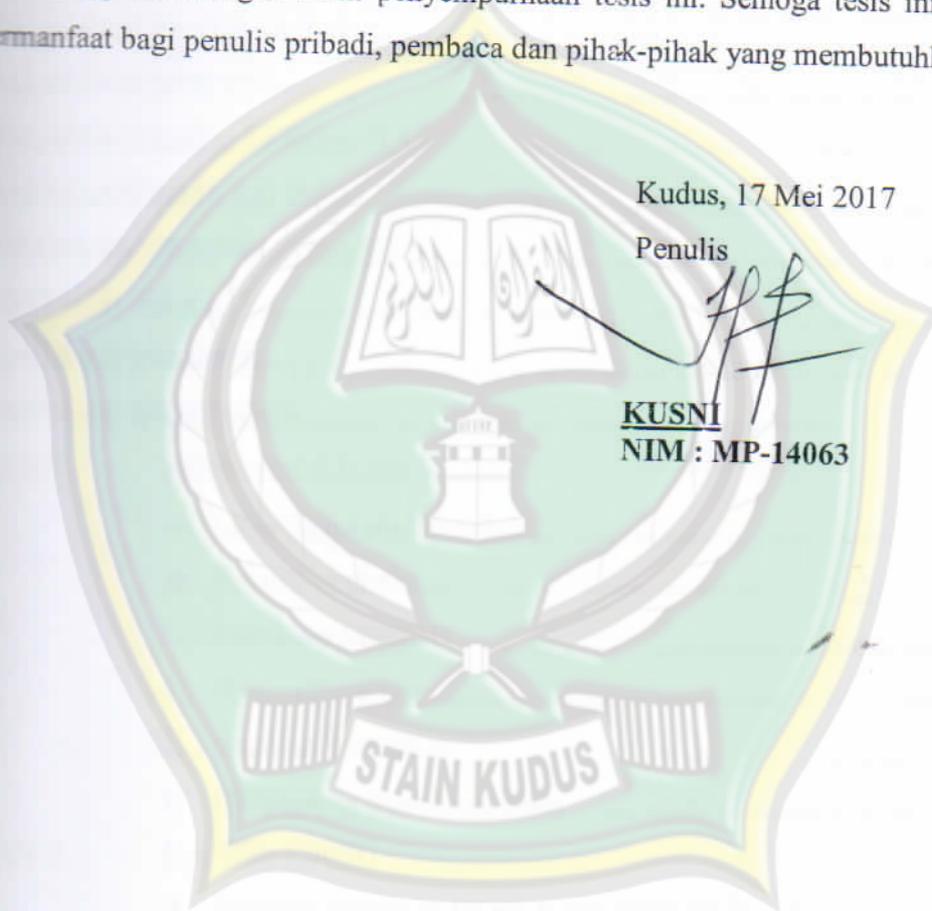
9. Teman-teman seperjuangan dan orang-orang yang berdoa untuk kesuksesanku.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatka imbalan yang berlipat dari Allah SWT. Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca dan pihak-pihak yang membutuhkan.

Kudus, 17 Mei 2017

Penulis

  
**KUSNI**  
**NIM : MP-14063**



**PEDOMAN TRANSILITERASI**

**1. Konsonan**

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Di bawah ini daftar huruf Arab itu dan transliterasinya dengan huruf latin.

| Huruf Arab | Nama   | Huruf Latin  | Keterangan               |
|------------|--------|--------------|--------------------------|
|            | Alif   | Dilambangkan | tidak dilambangkan       |
|            | Ba     | b            | be                       |
|            | Ta     | t            | te                       |
|            | Sa     | s            | es (dg. titik di atas)   |
|            | Jim    | j            | je                       |
|            | Ha     | h            | ha (dg. titik di bawah)  |
|            | Kha    | kh           | ka dan ha                |
|            | Dal    | d            | de                       |
|            | Zal    | z            | zet (dg. titik di atas)  |
|            | Ra     | r            | er                       |
|            | Za     | z            | zet                      |
|            | Sin    | s            | es                       |
|            | Syin   | sy           | es dan ye                |
|            | Sad    | s            | es (dg. titik di bawah)  |
|            | Dad    | da           | de (dg. titik di bawah)  |
|            | Ta     | t            | te (dg. titik di bawah)  |
|            | Za     | z            | zet (dg. titik di bawah) |
|            | 'ain   | '            | koma terbalik di atas    |
|            | Gain   | g            | ga                       |
|            | Fa     | fa           | ef                       |
|            | Qaf    | q            | ki                       |
|            | Kaf    | k            | ka                       |
|            | Lam    | l            | el                       |
|            | Mim    | m            | em                       |
|            | Nun    | n            | en                       |
|            | Wau    | w            | we                       |
| هـ         | Ha     | h            | ha                       |
|            | Hamzah | "            | <i>apostrof</i>          |
|            | Ya     | y            | ye                       |

## 2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal satu monoftong dan vokal rangkap atau diftong:

### a. Vokal tunggal

| Tanda | Keterangan    | Huruf Latin | Contoh |
|-------|---------------|-------------|--------|
| —     | Fathah pendek | a           |        |
| —     | Kasrah pendek | i           |        |
| —     | Zumma pendek  | u           |        |

### b. Vokal rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harokat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu :

| Tanda | Nama            | Huruf Latin | Contoh |
|-------|-----------------|-------------|--------|
| —     | Fathah dan ya   | Ai          | كَيْ   |
| —     | Fathah dan wawu | Au          |        |

## 3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

| Tanda | Nama                       | Huruf Latin | Contoh |
|-------|----------------------------|-------------|--------|
| —     | Fathah dan alif<br>atau ya | Â           |        |
| —     | Kasrah dan ya              | Î           |        |
| —     | Zammah wau                 | Û           |        |