

ABSTRAK

Dian Rahmawati (NIM: 1310310004). Skripsi. “*Studi Eksperimen Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Outing Class Terhadap Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas III MI Tarbiyatus Sibyan Ketanggan Pati Tahun Pelajaran 2016/2017*”. Kudus: Jurusan Tarbiyah Program Studi PGMI Stain Kudus.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya pemahaman kosakata bahasa Inggris untuk siswa kelas III MI Tarbiyatus Sibyan Ketanggan Pati yang disebabkan karena kurangnya pengetahuan guru dalam mendesain model pembelajaran yang menyenangkan. Oleh karena itu, penulis berupaya untuk memperkenalkan model pembelajaran kontekstual berbasis *outing class* agar tercipta suasana belajar yang menyenangkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data tentang penerapan model pembelajaran kontekstual berbasis *outing class*, tingkat pemahaman kosakata bahasa Inggris serta perbedaan pemahaman Kosakata Bahasa Inggris sebelum dan setelah diterapkan Model Pembelajaran Kontekstual berbasis *Outing Class* pada siswa Kelas III MI Tarbiyatus Sibyan Ketanggan Pati.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis quasi eksperimen. Data penelitian ini dikumpulkan melalui observasi, tes, angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan rancangan pre test dan post test. Dalam rancangan tersebut perlakuan dilakukan pada satu kelas dengan dua jenis pembelajaran yang berbeda antara pembelajaran pertama dan kedua. Pembelajaran yang pertama yaitu pembelajaran secara konvensional yang dilakukan sebanyak dua kali pertemuan. Sedangkan pembelajaran yang kedua yaitu pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kontekstual berbasis *outing class* yang juga dilakukan sebanyak dua kali pertemuan.

Hasil penelitian dengan judul “*Studi Eksperimen Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Outing Class terhadap Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris Pada Siswa Kelas III MI Tarbiyatus Sibyan Ketanggan Pati*” diperoleh beberapa kesimpulan: 1) Pelaksanaan model pembelajaran kontekstual berbasis *outing class* dilakukan di luar kelas dengan sajian pembelajaran berbentuk permainan kelompok di halaman madrasah. 2) Tingkat pemahaman kosakata bahasa Inggris siswa kelas III MI Tarbiyatus Sibyan Ketanggan Pati dapat dilihat dari perubahan rata-rata hasil tes dari 49 dengan kategori kurang baik menjadi 77 dengan kategori baik. 3) Berdasarkan perolehan perhitungan uji t-test terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas sebelum eksperimen dan setelah eksperimen. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji t-test dari perolehan data melalui instrumen tes yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,856 > 2,03$).

Selanjutnya, penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi kemajuan pendidikan khususnya di MI Tarbiyatus Sibyan Ketanggan dan pada umumnya di berbagai lembaga sekolah atau madrasah sederajat. Bentuk kemanfaatan tersebut tertuju pada pihak guru, siswa maupun peneliti selanjutnya.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kontekstual, *Outing Class*, Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris