

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Hasil Penelitian	11
BAB II MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL BERBASIS <i>OUTING CLASS</i> DAN PEMAHAMAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS	12
A. Deskripsi Teori	12
1. Model Pembelajaran Kontesktual Berbasis <i>Outing Class</i>	12
2. Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris.....	23
B. Hasil Penelitian Terdahulu	30
C. Kerangka Berfikir.....	33
D. Hipotesis Penelitian.....	34

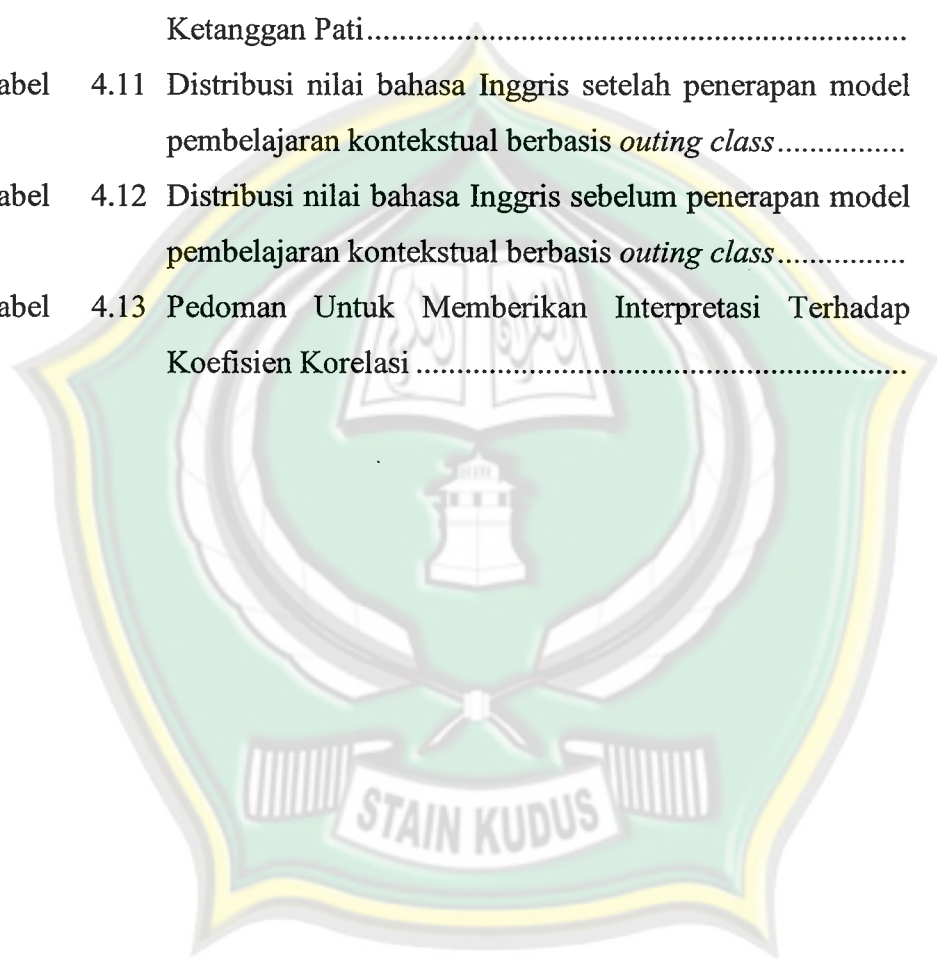
BAB III	METODE PENELITIAN.....	36
	A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	36
	B. Populasi Dan Sampel	37
	C. Tata Variabel Penelitian	38
	1. Variabel Dependen.....	38
	2. Variabel Independent	38
	D. Definisi Operasional.....	39
	1. Kontekstual Berbasis Outing Class	39
	2. Pemahaman	39
	3. Kosakata	39
	4. Bahasa Inggris	40
	E. Teknik Pengumpulan Data	40
	1. Tes	40
	2. Metode observasi.....	41
	3. Metode Dokumentasi	41
	F. Instrumen Tes.....	41
	G. Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen	44
	1. Uji Validitas Instrumen	44
	2. Uji Reliabilitas Instrumen	47
	H. Uji Asumsi Klasik.....	48
	1. Uji Normalitas Data	48
	2. Uji Homogenitas Data.....	49
	I. Analisis Data	49
	1. Analisis Pendahuluan	50
	2. Uji Hipotesis.....	50
	3. Analisis Lanjut	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
	A. Gambaran Umum Madrasah Ibtidaiyah	52
	Tarbiyatus Sibyan Ketanggan Pati	52

1. Sejarah Berdirinya Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatus Sibyan Ketanggan Pati	52
2. Identitas MI Tarbiyatus Sibyan Ketanggan Ketanggan Pati.....	52
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	53
4. Struktur Organisasi.....	54
5. Keadaan Guru dan Siswa.....	56
6. Sarana dan Prasarana	57
7. Pelaksanaan	58
B. Diskripsi Data.....	60
1. Hasil Nilai Tes Bahasa Inggris	60
2. Uji Asumsi Klasik.....	62
C. Analisis Data	63
1. Analisis Pendahuluan.....	63
2. Analisis Uji Hipotesis	68
3. Analisis Lanjut.....	75
BAB V PENUTUP	76
A. Simpulan.....	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENELITI	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	2.1	Tahap perkembangan Kognitif	29
Tabel	3.1	Kisi-kisi Tes Unit 1 Pretest.....	42
Tabel	3.2	Kisi-kisi Tes Unit 2 Pretest.....	43
Tabel	3.3	Kisi-kisiTes Unit 1 Posttest	43
Tabel	3.4	Kisi-kisi unit 2 after eksperimen	43
Tabel	3.5	Rumus Validitas Isi.....	44
Tabel	4.1	Data PendidikMI Tarbiyatus Sibyan Ketanggan Pati.....	56
Tabel	4.2	Keadaan Siswa/siswiMI Tarbiyatus Sibyan Ketanggan Pati.....	57
Tabel	4.3	Data Ruangan MI Tarbiyatus Sibyan Ketanggan Pati.....	58
Tabel	4.4	PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS SELAMA SATU BULAN	59
Tabel	4.5	Hasil Nilai Tes Pada Pelajaran Bahasa Inggris Sebelum Penerapan Model Pembelajaran Konstekstual Berbasis <i>outing Class</i> Siswa Kelas III MI Tarbiyatus Sibyan Ketanggan Pati.....	60
Tabel	4.6	Hasil Nilai Tes Pada Pelajaran Bahasa Inggris Setelah Penerapan Model Pembelajaran Konstekstual Berbasis <i>outing Class</i> Siswa Kelas III MI Tarbiyatus Sibyan Ketanggan Pati.....	61
Tabel	4.7	Nilai Interval Pemahaman Kosakata Bahasa Sebelum Penerapan Model Kontekstual Berbasis <i>Outing Class</i> Kelas III MI Tarbiyatus Sibyan Ketanggan Pati	65
Tabel	4.8	Distribusi Frekuensi tentang pemahaman kosakata bahasa Inggris sebelum penerapan model kontekstual berbasis <i>outing class</i> Kelas III MI Tarbiyatus Sibyan Ketanggan Pati.....	65

Tabel 4.9	Nilai Interval Pemahaman Kosakata Bahasa Inggris Setelah Penerapan Model Kontekstual Berbasis <i>Outing Class</i> Kelas III MI Tarbiyatus Sibyan Ketanggan Pati.....	67
Tabel 4.10	Distribusi Frekuensi tentang pemahaman kosakata bahasa Inggris Setelah penerapan model kontekstual berbasis <i>outing class</i> Kelas III MI Tarbiyatus Sibyan Ketanggan Pati.....	68
Tabel 4.11	Distribusi nilai bahasa Inggris setelah penerapan model pembelajaran kontekstual berbasis <i>outing class</i>	70
Tabel 4.12	Distribusi nilai bahasa Inggris sebelum penerapan model pembelajaran kontekstual berbasis <i>outing class</i>	71
Tabel 4.13	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	72



DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1 Tahap Pembelajaran Kosakata	27
Gambar	2.2. Bagan Kerangka Berpikir.....	34
Gambar	3.1 design <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	36
Gambar	4.1 STRUKTUR ORGANISASI MADRASAH IBTIDAIYAH TARBIYATUS SIBYAN KETANGGAN PATI.....	55

