

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang penerapan pendekatan *behavior modification* dalam mengatasi perilaku agresif siswa melalui pembelajaran aqidah akhlak di MA Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bahwa siswa di MA Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara terindikasi memiliki perilaku agresif. Bentuk-bentuk perilaku agresif yang dilakukan siswa di MA Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara, sebagaimana berikut:
 - a. Agresif verbal, meliputi: perkataan yang kasar kepada temannya seperti berkata “bodoh”, memanggil nama yang tidak sesuai, mengejek karena tersinggung dengan perkataan temannya, mengolok-olok, berteriak dan juga membuli antarsiswa.
 - b. Agresif nonverbal, meliputi: usil pada temannya dan gaduh di dalam kelas.
2. Penerapan pendekatan *behavior modification* dalam mengatasi perilaku agresif siswa melalui pembelajaran aqidah akhlak di MA Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara sesuai yang ada dalam pendekatan *behavior modification*, penerapannya sebagaimana berikut:
 - a. Penguatan (*reinforcement*)

Dalam pelaksanaan pembelajaran aqidah akhlak dengan menggunakan pendekatan *behavior modification*, guru mengkondisikan siswa agar siap mengikuti pembelajaran dan mengajarkan anak untuk membiasakan diri dengan cara memberi salam, berdoa dan membacakan kontrak belajar. Melalui kontrak belajar guru memberikan stimulus agar anak senantiasa bersikap dan bertutur kata yang sopan selama pembelajaran berlangsung.

b. Pembentukan (*shaping*)

Dengan menerangkan materi terlebih dahulu menggunakan metode ceramah dengan memberikan motivasi. Pemberian motivasi tersebut dilakukan ketika pembelajaran berlangsung dengan cara mengaitkan materi pelajaran dengan pengalaman siswa yaitu memberikan contoh-contoh berupa kasus-kasus yang biasa dialami. Dengan hal ini dapat membentuk persepsi siswa bahwa materi yang sedang dipelajari berhubungan langsung dengan kehidupannya.

c. Hukuman (*punishment*)

Untuk siswa yang berperilaku agresif seperti mengganggu temannya guru memberikan hukuman dengan memberikan tugas tambahan yaitu membuat ringkasan dengan cara bertanya kepada siswa lain. Kemudian memberikan arahan dan perhatian bahwa perilaku yang dilakukan dapat mengganggu bahkan merugikan siswa lain. Setelah itu guru mengajarkan pada siswa untuk bersikap yang baik dengan memberikannya pujian.

d. Pemberian contoh (*modeling*)

Dengan teknik pemberian contoh, guru memberikan keyakinan terhadap siswa yang berperilaku agresif dengan mendengarkan contoh nyata dari temannya sendiri. Dalam hal ini guru memerintahkan salah satu dari siswa agar memberikan contoh kasus nyata terkait dengan materi yang pernah dilakukan dan akibat yang pernah dilakukan. Dengan begitu siswa lain mampu menyerapnya dengan baik dan benar atas penjelasan contoh nyata yang dikemukakan oleh temannya.

3. Faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat serta solusi dalam menerapkan pendekatan *behavior modification* dalam mengatasi perilaku agresif siswa melalui pembelajaran aqidah akhlak di MA Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara, di antaranya:

a. Faktor pendukungnya adalah adanya stimulus-stimulus yang ada dalam pendekatan *behavior modification* seperti penguatan dan

hukuman, respon siswa sebagai *feedback* terhadap stimulus, kondisi siswa yang nyaman di kelas, dan dukungan dari guru lain.

- b. Faktor penghambatnya adalah sanksi yang diberikan kepada siswa tidak menimbulkan efek jera, terkadang mereka sudah tampak perubahan tetapi lain waktu masih diulangi lagi, lingkungan sosial yang dapat berpengaruh buruk bagi perilaku siswa, siswa yang bertindak agresif, jika dipanggil oleh guru untuk diminta penjelasan tidak mau hadir, orang tua siswa yang bersangkutan jika dipanggil untuk dimintai keterangan tidak hadir dan terkadang ada yang memberikan penjelasan tidak sesuai dengan yang diharapkan.
- c. Sedangkan solusinya adalah sanksi yang lebih halus dan menyentuh hati seperti penyadaran melalui bimbingan dan pengarahan tetap harus dilakukan secara istiqomah, menciptakan lingkungan kondusif yang diusahakan oleh para orang tua dan masyarakat dengan menyalurkan dorongan positif, memberikan pengertian kepada orang tua agar ada perhatian khusus dengan anak tentang nilai-nilai ibadah, dan berkomunikasi dengan siswa layaknya dengan teman sendiri agar siswa tidak merasa canggung untuk bercerita dengan guru, tetap melakukan komunikasi yang baik dengan orang tua siswa yang bersangkutan.

B. Saran

Sebagai generasi penerus dalam dunia pendidikan, peneliti bermaksud memberikan saran-saran terkait dengan pelaksanaan pendekatan *behavior modification* dalam mengatasi perilaku agresif siswa melalui pembelajaran aqidah akhlak di MA Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara tahun pelajaran 2016/2017 sebagai berikut:

1. Bagi pendidik, hendaknya mendekati semua anak didik agar mengenal karakter masing-masing siswa, khususnya kepada anak yang berperilaku agresif, dan guru selalu memberikan penguatan kepada peserta didik agar

dapat menampilkan perilaku yang positif. Selain itu, seorang guru harus menjadi panutan yang baik.

2. Bagi peserta didik, hendaknya selalu memperhatikan ketika sedang diajar guru, memperhatikan apa yang disampaikan dengan seksama, senantiasa berperilaku yang baik, baik dengan guru maupun dengan temannya.
3. Bagi Peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut tentang penerapan pendekatan *behavior modification* dalam mengatasi perilaku agresif siswa melalui pembelajaran aqidah akhlak disarankan untuk meneliti lebih dalam lagi. Selain itu diharapkan peneliti selanjutnya dapat menemukan cara lain agar pendidik dapat mengatasi perilaku agresif yang dilakukan siswa dengan baik.

C. Penutup

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penulisan skripsi ini.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya sebagai penutup penulis mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan serta penulis berdo'a semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi diri penulis dan umumnya bagi para pembaca. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin.*