

ABSTRAK

Muthiatul Munawwaroh (112783), Implementasi Metode *Moral Reasoning* Dalam Mengembangkan Kemampuan Afektif Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017. Program Strata 1(S1), Jurusan Tarbiyah (PAI) STAIN Kudus, 2012.

Tujuan dari implementasi metode *moral reasoning* di MTs Mafatihut Thullab Surodadi dalam mata pelajaran aqidah akhlak adalah: 1) Untuk mengetahui implementasi metode *moral reasoning* dalam mengembangkan kemampuan afektif siswa. 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode *moral reasoning*. 3) Untuk mengetahui keberhasilan pendidik dalam melaksanakan metode *moral reasoning*. Berdasarkan hal tersebut, masalah yang dikaji dalam penelitian ini yaitu : 1) Bagaimana implementasi metode *moral reasoning* dalam mengembangkan kemampuan afektif siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017, 2) Apa faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode *moral reasoning* dalam mengembangkan kemampuan afektif siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017, 3) Apa keberhasilan pendidik dalam pelaksanaan metode *moral reasoning* dalam dalam mengembangkan kemampuan afektif siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kualitatif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data digunakan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data..

Hasil penelitian ini adalah bahwa 1) Implementasi metode *moral reasoning* dalam mengembangkan kemampuan afektif siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017 menurut hasil penelitian sudah dapat berjalan dengan efektif. Bukti dari metode *moral reasoning* dapat berjalan dengan baik adalah dengan diterapkannya teknik diskusi kelompok. 2) Faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan metode *moral reasoning* dalam mengembangkan kemampuan afektif siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017. Faktor pendukung : guru selalu melakukan perbaikan kinerja pada akhir siklus, sehingga memudahkan siswa dalam mempelajari dan memahami materi pembelajaran. Faktor penghambat : guru belum dapat menguasai kelas sehingga para siswa ribut bahkan ada yang mengantuk. 3) Keberhasilan pendidik dalam pelaksanaan metode *moral reasoning* dalam dalam mengembangkan kemampuan afektif siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Mafatihut Thullab Surodadi Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017, yakni dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa, dan meningkatkan keberanian mengemukakan pendapat dan mengambil sikap.

Kata Kunci: Metode *Moral Reasoning*, Kemampuan Afektif, Aqidah Akhlak.