

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN VAK (*VISUAL, AUDITORY, KINESTHIC*) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MA MADARIJUL HUDA KEMBANG DUKUHSETI PATI TAHUN PELAJARAN 2016/2017



SKRIPSI

**Disusun Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Dalam Ilmu Tarbiyah**

Oleh :

ULFATUN NIHAYAH
NIM : 112112

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS

JURUSAN TARBIYAH/PAI

2017



**KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS**

NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada

Yth. **Ketua STAIN Kudus**

cq. Ketua Jurusan Tarbiyah

di -

Kudus

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara: **Ulfatun Nihayah**, NIM: 112112 dengan judul "**Implementasi Model Pembelajaran VAK (*Visual, Auditory, Kinesthetic*) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh di MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati**" pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan. Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan. Demikian, kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kudus, 28 Februari 2017

Hormat Kami,

Dosen Pembimbing

Ida Vera Sophya, M.Pd
NIP. 19790321 200901 2 001



KEMENTERIAN AGAMA
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
KUDUS

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Ulfatun Nihayah
NIM : 112112
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **“Implementasi Model Pembelajaran VAK (*Visual, Auditory Kinesthetic*) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2016/2017)”**

Telah dimunaqosakan oleh tim penguji Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus pada tanggal :

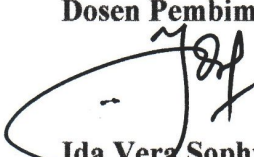
12 Juni 2017


Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah.


Ketua Sidang/Penguji I
Dr. H. Misbiyanto, S.Ag, M.Pd.
NIP. 19770608 200312 1 001

Kudus, 15 Juni 2017


Penguji II
Hj. Rini Dwi Susanti, M.Ag., M.Pd.
NIP. 19740828 200501 1 003

Dosen Pembimbing

Ida Vera Sophya, M.Pd.
NIP. 19790321 200901 2 001

Sekretaris Sidang/Penguji III

Taranindya Zulhi Amalia, M.Pd.
NIP. 19830919 200912 2 004

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :


Nama : Ulfatun Nihayah
NIM : 112112
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/PAI
Judul Skripsi : **“Implementasi Model Pembelajaran VAK (*visual, auditory, kinesthetic*) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh di MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati”**

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa segala sesuatu yang tertulis di dalam karya ilmiah skripsi ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan dibuatkan oleh orang lain. Dan menyatakan juga dengan penuh tanggung jawab karya ini bukan hasil jiplakan atau plagiasi terhadap karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan ilmiah yang sudah paten berstandar milik orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan diambil inti substansinya atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 28 Februari 2017

Yang membuat pernyataan




Ulfatun Nihayah
NIM. 112112

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾
وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَب ﴿٨﴾

Artinya:

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyirah,5-8)¹

¹Ahmad Hatta, *Tafsir Qur'an PerKata dilengkapi dengan Asbabun Nuzul dan Terjemah*, Maghfiroh Pustaka, Jakarta, 2009, hlm. 596-597

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadiran-Mu ya Robbi, yang telah memberikan kekuatan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Karya kecil ini penulirsembahkan untuk mereka yang terkasih :

- *Kepada orang tuaku, bapak Sarimin dan ibu Mukisah yang tiada henti mendo'akan kesuksesan anak-anaknya, pengorbanan dan kasih sayangnya yang tiada henti, do'a restu dengan tulus ikhlas menjadi penyejuk langkahku menuju ridho Rabb-ku untuk mencapai cita-cita.*
- *Teruntuk Suami tersayang: Muh. Rohish dan Putraku tercinta Muhammad Sidqiandra Rafanza, yang setia menemani dan mewarnai hari-hari indahku dalam kebersamaan keluarga.*
- *Special my best friend: Nadziroh, Puji, Afif, Dayah, Lia dan teman-teman seperjuangan kelas "D" yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, serta seluruh teman-temanku angkatan 2012.*
- *Teruntuk teman-teman PPL dan KKN yang telah memberiku arti kebersamaan serta sahabat seperjuangan dari sekolah.*
- *Para pendidik dan pembimbing yang telah memberikan cahaya ilmu duniawi dan ukhrowi, jasamu takkan kulupakan.*
- *Almamaterku STAIN Kudus tercinta.*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Maha Suci Allah dengan segala keagungan dan kebesaran-Nya, segala puji syukur hanya tercurah kepada-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya, sehingga atas iringan ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun belum mencapai sebuah kesempatan. Namun harapan hati kecil semoga bermanfaat.

Iringan sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kehadiran beliau Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi cahaya diatas cahaya bagi seluruh alam, beserta keluarga, sahabat, dan pengikutnya yang setia. Berkat karunia dan ridlo-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1(S1) dalam Ilmu Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus dengan judul **“Implementasi Model Pembelajaran VAK (*visual, auditory, kinesthetic*) untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fiqh di MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati Tahun Pelajaran 2016/2017”**.

Penyusunan skripsi ini peneliti banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I., selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Kisbiyanto, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan persetujuan penulisan skripsi ini.
3. Ida Vera Sophya, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Hj. Azizah, S.Ag., M.M selaku Kepala Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para Dosen atau Staf pengajar di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. H. Zainul Wafa, S.Pd.I selaku Kepala MA Madarijul Huda Kembang Dukuhseti Pati beserta dewan guru yang telah bersedia memberikan izin penelitian dan memberikan data-data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua, suami dan anakku serta kakakku yang telah membantu langsung maupun tidak langsung memberikan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini..
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik beliau diatas dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan semoga mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda disisi Allah SWT. Amiin.

Akhirnya penulis menyadari “Tiada gading yang tak retak”, masih jauh penulisan skripsi ini mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca umumnya.

Kudus, 28 Februari 2017

Penulis,



Ulfatun Nihayah

NIM : 112112