

ABSTRAK

Siti Fauzul Muna, (NIM: 1310110042), dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran *Carousel Feedback* Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs NU Hasyim Asy’ari 3 Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018.” Skripsi, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus. Pembimbing: Dr. Adri Efferi, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) implementasi model *carousel feedback* pada mata pelajaran fiqih di MTs NU Hasyim Asy’ari 3 Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018. 2) apa yang menjadi faktor pendukung dan penghambat implementasi model *carousel feedback* pada mata pelajaran fiqih di MTs NU Hasyim Asy’ari 3 Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data yang digunakan melalui observasi implementasi model pembelajaran *carousel feedback* pada mata pelajaran fiqih di MTs NU Hasyim Asy’ari 3 Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018, kemudian wawancara terhadap instansi terkait dalam implementasi model pembelajaran *carousel feedback* pada mata pelajaran fiqih di MTs NU Hasyim Asy’ari 3 Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018, dan dokumentasi.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis. Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan pada saat pengumpulan data dalam periode tertentu. Pada saat wawancara, peneliti sudah melakukan analisis terhadap jawaban yang diwawancarainya. Bila jawaban yang sudah dianalisis terasa belum memuaskan, maka akan dilanjutkan pertanyaan lagi sampai tahap tertentu sampai diperoleh data yang kredibel.

Data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas sehingga data tersebut dianggap selesai. Aktifitas analisis data yaitu, pengumpulan data, data *reduction*, data *display*, dan data *conclusion drawingg* atau *verification*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pertama, kegiatan awal implementasi model pembelajaran *carousel feedback* pada mata pelajaran fiqih guru menyampaikan tujuan, materi dan langkah-langkah model pembelajaran yang akan digunakan, dalam kegiatan ini guru menjelaskan materi qurban kemudian dilanjutkan dengan pembagian kelompok, kegiatan akhir menyimpulkan dan mengevaluasi hasil belajar. Kedua, berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti, diperoleh antusias peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model *carousel feedback*. Ketiga terdapat faktor yang menunjang implementasi model *carousel feedback* yaitu kebijakan kepala madrasah, sumber belajar, sarana prasana, respon positif peserta didik. Selain itu juga terdapat faktor yang menghambat yaitu minat dan kedisiplinan peserta didik, kemampuan peserta didik yang berbeda-beda, memerlukan banyak waktu dalam menerapkan model pembelajaran.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Carousel Feedback*, dan Pembelajaran Fiqih