

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TESIS .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN. ....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xx
<b>BAB I</b> <b>PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Sistematika Penulisan Tesis .....	12
<b>BAB II</b> <b>LANDASAN TEORI</b>	
A. Strategi Pembelajaran Kooperatif Model <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> .....	15
1. Pengertian Strategi Pembelajaran Kooperatif Model <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> .....	15
2. Langkah-Langkah Pembelajaran Model <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> .....	20
3. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Model <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> .....	21
B. Motivasi Belajar.....	22

	1. Pengertian Motivasi Belajar.....	22
	2. Tujuan dan Fungsi Motivasi Belajar.....	25
	3. Manfaat Motivasi Belajar.....	27
	4. Macam-macam Motivasi Belajar.....	29
	5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	31
C.	Prestasi Belajar.....	33
	1. Pengertian Prestasi Belajar.....	33
	2. Ranah Prestasi Belajar.....	35
	3. Penilaian Prestasi Belajar.....	39
	4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	45
D.	Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam .....	50
	1. Pengertian Mata Pelajaran SKI .....	50
	2. Fungsi Mata Pelajaran SKI .....	51
	3. Tujuan Pembelajaran SKI .....	51
	4. Ruang Lingkup Materi Pembelajaran SKI .....	52
E.	Strategi Pembelajaran Kooperatif Model STAD serta Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Prestasi Belajar SKI.....	54
F.	Penelitian Terdahulu .....	55
G.	Kerangka Berfikir .....	60
H.	Perumusan Hipotesis .....	62
BAB	III METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	64
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	64
	C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	65
	D. Desain Penelitian.....	66
	E. Variabel Operasional Penelitian .....	67
	F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	68
	G. Teknik Pengumpulan Data .....	74

	H.	Uji Asumsi Klasik.....	76
	I.	Teknik Analisis Data.....	76
BAB	IV	HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	
	A.	Gambaran Umum MI Mabdaul Huda Kedungbang Kecamatan Tayu Kabupaten Pati.....	81
		1. Kajian Historis.....	81
		2. Letak Geografis.....	82
		3. Visi, Misi dan Tujuan.....	82
		4. Struktur Organisasi .....	86
		5. Keadaan Guru dan Tenaga Kependidikan.....	87
		6. Keadaan Siswa.....	88
		7. Sarana dan Prasarana.....	89
		8. Program MI Mabdaul Huda Kedungbang Tayu Pati	90
	B.	Data Penelitian.....	92
		1. Strategi Pembelajaran Kooperatif Model <i>STAD</i> , Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar SKI di MI Mabdaul Huda Kedungbang Kecamatan Tayu Kabupaten Pati .....	92
		2. Analisis Uji Asumsi Klasik .....	100
		3. Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Model <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> ( $X_1$ ) Terhadap Prestasi Belajar SKI ( $Y$ ).....	106
		4. Pengaruh Motivasi Belajar ( $X_1$ ) Terhadap Prestasi Belajar SKI ( $Y$ ) pada siswa di MI Mabdaul Huda Kedungbang Kecamatan Tayu Kabupaten Pati.....	114
		5. Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Model <i>STAD</i> dan Motivasi Belajar Siswa Secara Bersama- Sama Terhadap Prestasi Belajar SKI pada siswa di MI Mabdaul Huda Kedungbang Kecamatan Tayu Kabupaten Pati.....	122
	C.	Analisis Data Penelitian.....	132

	1. Analisis Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Model <i>STAD</i> Terhadap Prestasi Belajar SKI.....	132
	2. Analisis Motivasi Belajar ( $X_1$ ) Terhadap Prestasi Belajar SKI (Y).....	134
	3. Analisis Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Model <i>STAD</i> dan Motivasi Belajar Siswa Secara Bersama-Sama Terhadap Prestasi Belajar SKI .....	136
BAB	V	PENUTUP
	A. Kesimpulan .....	138
	B. Saran.....	139
	C. Keterbatasan Penelitian.....	140
	D. Implikasi.....	141
	E. Kata Penutup.....	142
	DAFTAR PUSTAKA.....	143
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	147
	IJIN PENELITIAN.....	256
	BIMBINGAN TESIS DAN SERTIFIKAT.....	257
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	262

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1	: Data Siswa MI Mabdaul Huda Kedungbang Tayu Pati Tahun Pelajaran 2016/2017.....	65
Tabel 3.2	: Hasil Uji Validitas Instrumen Model <i>STAD</i> .....	70
Tabel 3.3	: Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar.....	71
Tabel 3.4	: Hasil Uji Validitas Instrumen Prestasi Belajar SKI.....	71
Tabel 3.5	: Hasil Analisis Reliabilitas Instrumen .....	74
Tabel 4.1	: Data Guru dan Tenaga Kependidikan MI Mabdaul Huda Kedungbang Kecamatan Tayu Kabupaten Pati.....	87
Tabel 4.2	: Keadaan Siswa MI Mabdaul Huda Kedungbang Kecamatan Tayu Kabupaten Pati.....	88
Tabel 4.3	: Keadaan Sarana dan Prasarana MI Mabdaul Huda Kedungbang Kecamatan Tayu Kabupaten Pati.....	89
Tabel 4.4	: Distribusi Frekuensi Strategi Pembelajaran Kooperatif Model <i>Student Teams Achievement Division (STAD)</i> .....	93
Tabel 4.5	: Interval Kategori .....	95
Tabel 4.6	: Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar .....	96
Tabel 4.7	: Interval Kategori .....	97
Tabel 4.8	: Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar SKI.....	98
Tabel 4.9	: Interval Kategori .....	99
Tabel 4.10	: Koefisien Korelasi Model <i>STAD</i> dengan Prestasi Belajar SKI.....	108
Tabel 4.11	: Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	109
Tabel 4.12	: Model Summary Hasil Uji Regresi Model Jigsaw dan <i>STAD</i> Terhadap Prestasi Belajar SKI.....	110
Tabel 4.13	: Koefisien Regresi Model Jigsaw dan <i>STAD</i> ( $X_1$ ) Terhadap Prestasi Belajar SKI ( $Y$ ).....	111
Tabel 4.14	: Hasil Uji Anova Model Jigsaw dan <i>STAD</i> ( $X_1$ ) Terhadap Prestasi Belajar SKI ( $Y$ ).....	113

Tabel 4.15	: Koefisien Korelasi Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar SKI.....	116
Tabel 4.16	: Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi.....	117
Tabel 4.17	: Model Summary Hasil Uji Regresi Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar SKI.....	118
Tabel 4.18	: Koefisien Regresi Motivasi Belajar ( $X_2$ ) Terhadap Prestasi Belajar SKI (Y).....	119
Tabel 4.19	: Hasil Uji Anova Motivasi Belajar ( $X_2$ ) Terhadap Prestasi Belajar SKI (Y).....	121
Tabel 4.20	: Koefisien Regresi Model STAD ( $X_1$ ) dan Motivasi Belajar ( $X_2$ ) Secara Bersama-sama Terhadap Prestasi Belajar SKI (Y).....	126
Tabel 4.21	: Model Summary Hasil Uji Regresi Model STAD ( $X_1$ ) dan Motivasi Belajar ( $X_2$ ) Terhadap Prestasi Belajar SKI (Y).....	128
Tabel 4.22	: Hasil Uji Anova Model Jigsaw dan STAD ( $X_1$ ) dan Motivasi Belajar ( $X_2$ ) Secara Bersama-sama Terhadap Motivasi Kerja Guru (Y).....	129
Tabel 4.23	: Hasil Uji Pengaruh.....	130
Tabel 4.24	: Hasil Uji Pengaruh.....	131
Tabel 4.25	: Simpulan Hipotesis.....	131

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1	Kerangka Berfikir).....	61
Gambar 3.1	: Desain/Rancangan Penelitian dengan Regresi Ganda (Dua Variabel Independen dan Satu Variabel Dependen).....	67
Gambar 4.1	: Uji Normalitas Data Strategi Pembelajaran Kooperatif Model STAD.....	100
Gambar 4.2	: Uji Normalitas Data Motivasi Belajar Siswa.....	101
Gambar 4.3	: Uji Normalitas Data Prestasi Belajar SKI.....	102
Gambar 4.4	: Uji Linieritas Strategi Pembelajaran Kooperatif Model STAD.....	103
Gambar 4.5	: Uji Linieritas Data Motivasi Belajar Siswa.....	104
Gambar 4.6	: Uji Linieritas Data Prestasi Belajar SKI.....	105
Gambar 4.7	: Jalur Hubungan Kausal antara Pengaruh $X_1$ dan $X_2$ , terhadap Y .....	130

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	: Kisi-kisi Angket Penelitian.....	147
Lampiran 2	: Uji Coba Angket Penelitian.....	153
Lampiran 3	: Skor Mentah Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen...	158
Lampiran 4	: Hasil Uji Validitas Instrumen.....	161
Lampiran 5	: Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	183
Lampiran 6	: Angket Penelitian.....	197
Lampiran 7	: Uji Normalitas Data.....	220
Lampiran 8	: Uji Linieritas Data.....	226
Lampiran 9	: Tabel Bantu Koefisien Korelasi.....	230
Lampiran 10	: Analisis Regresi.....	236
Lampiran 11	: Foto Dokumentasi.....	248
Lampiran 12	: Ijin Penelitian.....	256
Lampiran 13	: Bimbingan Tesis dan Sertifikat.....	257
Lampiran 14	: Daftar Riwayat Penulis.....	262