

ABSTRAK

Dia Muslimawati (112549). “Pengaruh Antara Manajemen Kelas *Study Groups* dan Metode Pembelajaran *Group to Group Presentation* Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Miftahul Huda Desa Sembungharjo Kec. Pulokulon Kab. Grobogan Tahun Ajaran 2016/2017”. Jurusan Tarbiyah/Prodi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus 2017.

Latar belakang penelitian ini adalah menyadari pentingnya kemampuan guru sebagai pendidik dalam mengelola kelas dan menggunakan metode *group to group presentation* dalam proses pembelajaran agar siswa dapat mandiri dalam belajar. Dengan rumusan masalah sebagai berikut: 1) Adakah pengaruh antara manajemen kelas *study groups* terhadap kemandirian belajar siswa? 2) Adakah pengaruh antara metode pembelajaran *group to group presentation* terhadap kemandirian belajar siswa? 3) Adakah pengaruh antara manajemen kelas *study groups* dan metode pembelajaran *group to group presentation* terhadap kemandirian belajar siswa?

Penelitian ini bertujuan untuk 1) untuk mengetahui pengaruh mengetahui pengaruh antara manajemen kelas *study groups* terhadap kemandirian belajar siswa 2) untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran *group to group presentation* terhadap kemandirian belajar siswa 3) untuk mengetahui pengaruh mengetahui pengaruh antara manajemen kelas *study groups* dan metode pembelajaran *group to group presentation* terhadap kemandirian belajar siswa.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian lapangan (*field research*). Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Penulis melakukan studi lapangan di MTs Miftahul Huda desa Sembungharjo kecamatan Pulokulon kabupaten Grobogan yakni pada ruang lingkup kelas VIII. Populasi terdiri dari semua kelas VIII yang berjumlah 87 responden, cara pengambilan sampelnya dengan menggunakan teknik *sampling jenuh*. Tehnik yang digunakan untuk menguji hipotesis yaitu menggunakan uji asumsi klasik, kemudian diuji lagi dengan uji statistik menggunakan regresi linier sederhana dan regresi linier ganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan manajemen kelas *study Groups* terhadap kemandirian belajar siswa pada mata pelajaran fiqih dengan persamaan regresi $Y = 27,447 + 1,433X$ dan manajemen kelas *study groups* mempunyai hubungan yang positif dan signifikan terhadap kemandirian belajar siswa. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara metode pembelajaran *group to group presentation* terhadap kemandirian belajar siswa, dengan menggunakan model $Y = 16,609 + 1,682X_2$, dan metode *group to group presentation* mempunyai hubungan yang positif dan signifikan terhadap kemandirian belajar siswa. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan antara manajemen kelas *study groups* dan metode pembelajaran *group to group presentation* terhadap kemandirian belajar siswa, dengan menggunakan model $Y = 8,183 + 0,709X_1 + 1,211X_2$, serta secara bersama-sama terdapat hubungan yang positif dan signifikan terhadap kemandirian belajar siswa.

Kata kunci: Manajemen Kelas *Study Groups*, metode Pembelajaran *Group to Group Presentation* pada Mata Pelajaran Fiqih