

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II	
LANDASAN TEORETIS	
A. Kemampuan Afeksi Aqidah Akhlak	10
1. Pengertian Kemampuan Afeksi Aqidah Akhlak	10
2. Menerima.	15
3. Menjawab	15
4. Menilai	16
5. Organisasi	16
6. Karakteristik dengan suatu nilai atau kompleks nilai.....	17
B. Regulasi Diri	19
1. PengertianRegulasi Diri	19

	2. Metakognitif	22
	3. Motivasi	22
	4. Perilaku	22
	C. Pengaruh Regulasi Diri terhadap Kemampuan Afeksi Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak.....	33
	D. Hasil Penelitian Terdahulu.....	36
	E. Kerangka Berfikir.....	38
	F. Hipotesis Penelitian	40
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	41
	B. Populasi dan Sampel	41
	C. Tata Variabel Penelitian	43
	D. Definisi Operasional.....	43
	E. Teknik Pengumpulan Data	45
	F. Instrumen Penelitian.....	47
	G. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
	H. Uji AsumsiKlasik.....	54
	I. Analisis Data	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Regulasi Diri Peserta Didik Kelas VIII MTs Nurul Islam Jebol Mayong Jepara.....	62
	B. Kemampuan Afeksi Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Kelas VIII MTs Nurul Islam Jebol Mayong Jepara	63
	C. Uji Asumsi Klasik.....	65
	1. Uji Normalitas.....	65
	2. Uji Linieritas	65
	D. Analisis Data	65
	1. Analisis Pendahuluan.....	65
	2. Analisis Uji Hipotesis	71

3. Analisis Lanjut	77
E. Pembahasan Hasil Penelitian	84
BAB V	
PENUTUP	
A. Simpulan	86
B. Saran-Saran	86
C. Penutup.....	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tujuan Instruksional Umum dan Khusus Kemampuan Afeksi.....	18
Tabel 3.1	Penentuan jumlah sampel dari populasi tertentu dengan taraf kesalahan 1%, 5%, 10%.....	42
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Angket.....	48
Tabel 4.1	Nilai Interval Regulasi Diri pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Nurul Islam Jebol Mayong Jepara.....	67
Tabel 4.2	Kategori Regulasi Diri di MTs Nurul Islam Jebol Mayong Jepara	68
Tabel 4.3	Nilai Interval Kemampuan Afeksi Aqidah Akhlak di MTs Nurul Islam Jebol Mayong Jepara	70
Tabel 4.4	Kategori Kemampuan Afeksi Aqidah Akhlak di MTs Nurul Islam Jebol Mayong Jepara	71
Tabel 4.5	Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi terhadap Koefisien Korelasi.....	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berfikir 39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Observasi, Wawancara dan Dokumentasi

Lampiran 2 : Transkrip Wawancara

Lampiran 3 : Gambar Observasi

Lampiran 4 : Angket Penelitian

Lampiran 5 : Instrumen Penilaian Guru

Lampiran 6 : Proses Validitas Isi

- a. Validasi Instrumen Rater 1
- b. Validasi Instrumen Rater 2
- c. Validasi Instrumen Rater 3
- d. Validasi Instrumen Rater 4
- e. Validasi Instrumen Rater 5
- f. Validasi Instrumen Rater 6
- g. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi V Aiken
- h. Deskripsi Hasil Validitas Isi

Lampiran 7 : Proses Uji Reliabilitas

- a. Daftar Responden Uji Reliabilitas
- b. Hasil Angket Uji Reliabilitas
- c. Output SPSS 17.0 Uji Reliabilitas

Lampiran 8 : Uji Asumsi Klasik

- a. Daftar Responden Uji Hipotesis
- b. Hasil Angket Uji Hipotesis
- c. Tabel Penolong
- d. Output SPSS 17.0 Uji Normalitas
- e. Output SPSS 17.0 Uji Linearitas

Lampiran 9 : Proses Uji Hipotesis

- a. Output SPSS 17.0 Hipotesis Deskriptif Variabel X dan Y
- b. Output SPSS 17.0 Hipotesis Asosiatif (Regresi Sederhana, Korelasi Sederhana)