

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ICARE  
(INTRODUCTION, CONNECT, APPLY, REFLECT AND EXTEND) DAN  
TUTORIAL BASED INSTRUCTION TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIQIH  
DI MTS HASYIM ASY'ARI KALIPUCANG WETAN WELAHAN  
JEPARA TAHUN PELAJARAN 2016/2017**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)  
Dalam Ilmu Tarbiyah

*Oleh:*

**IFAZA ZANURIYATI**  
NIM. 1310110324

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI KUDUS**

**JURUSAN TARBIYAH / PAI**

**2017**



KEMENTERIAN AGAMA  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
KUDUS

**NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Kepada

Yth. **Ketua Jurusan Tarbiyah**

**cq. Ketua Jurusan Tarbiyah/ PAI**

di –

**Kudus**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan dengan hormat, bahwa skripsi saudara : **Ifaza Zanuriyati**, NIM : **1310110324** dengan judul **“Pengaruh Model Pembelajaran ICARE (Introduction, Connect, Apply, Reflect And Extend) Dan Tutorial Based Instruction Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Hasyim Asy’ari Kalipucang Wetan Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”**, pada Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam. Setelah dikoreksi dan diteliti sesuai aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai jadwal yang direncanakan.

Demikian, kami sampaikan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Kudus, 22 Juni 2017

Dosen Pembimbing

**Farida, M.Si.**

**NIP. 19790107 200312 2 001**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI**  
**KUDUS**

**PENGESAHAN**

Nama : **Ifaza Zanuriyati**  
NIM : **1310110324**  
Jurusan/Prodi : **Tarbiyah/PAI**  
Judul Skripsi : **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran ICARE (Introduction, Connect, Apply, Reflect and Extend) dan Tutorial Based Instruction Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Hasyim Asy’ari Kalipucang Wetan Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”**

Telah dimunaqosahkan oleh Tim Penguji Skripsi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus pada tanggal :

**07 Juli 2017**

Selanjutnya dapat diterima dan disahkan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.1) dalam Ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam.



**Ketua Sidang / Penguji I**

**H. Ahmad Hamdani, H, Lc. MA.**  
**NIP. 19670307 200501 1 009**

**Dosen Pembimbing**

**Farida, M.Si.**  
**NIP. 19790107 200312 2 001**

**Kudus, 07 Juli 2017**  
**Penguji II**

**Ismanto, S.Si., M.Pd.**

**NIP. 19740502 199903 1 005**

**Sekretaris Sidang**

**Hj. Zaimatus Sa’diyah, Lc, MA.**  
**NIP. 19780712 201101 2 007**



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : **Ifaza Zanuriyati**

NIM : 1310110324

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Judul : **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran ICARE (Introduction, Connect, Apply, Reflect And Extend) Dan Tutorial Based Instruction Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih Di Mts Hasyim Asy’ari Kalipucang Wetan Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”**

Saya menyatakan bahwa apa yang tertulis di dalam skripsi ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Kudus, 22 Juni 2017

Yang membuat pernyataan,



**Ifaza Zanuriyati**  
**NIM: 1310110324**

## Motto

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿٨﴾

*“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.  
Maka apabila kamu Telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan  
sungguh-sungguh (urusan) yang lain, Dan Hanya kepada Tuhanmulah  
hendaknya kamu berharap.”*

(Q.S. Al-Insyirah : 6-8)<sup>1</sup>



---

<sup>1</sup> R.H.A Soenarjo, *Al Qur an dan Terjemahnya*, Depag RI, Jakarta, 1989, hlm. 747.

## PERSEMBAHAN

*Skripsi ini kupersembahkan kepada:*

*Ayahanda Abdul Latif dan ibunda Marfuah dimana setiap langkahnya tersimpan do'a yang senantiasa tercurahkan untuk ku.*

*Kakak-kakakku (Taufikul Minan dan Kusrifatun, Saiful Abror dan Naili Rahmawati, Lutfil Anwar dan Wulandari) yang selalu memberikan dukungan sepenuhnya untukku.*

*Keponakan tersayang (Nava, Nanda, Al-Fatih dan Daffa) yang mendampingi saat melakukan berbagai aktivitas.*

*Para guru dan dosenku yang tiada lelah mendidik, mengajar dan membimbingku. Ketulusan dan keikhlasan mu tiada terlupa.*

*Ustad ustadzah MTs Hasyim Asy'ari Kalipucang Wetan yang senantiasa mendukung dan memberi supportnya menuju kesuksesan*

*Bapak ibu guru keluarga besar Yayasan Al-Masyhur Kuanyar, tempat mengabdikan yang senantiasa menyupport, memberikan doa dan bekal pengalaman untukku.*

*Sahabat-sahabatku (Lia, Afi, Wafirotul, Dwi, Unsa, Hidayah), disela canda dan bahagia di antara kita, selalu memberikan semangat untukku.*

*Kawan-kawan ku seperjuangan KKN 24 Blora dan keluarga besar KKN di Karanggeneng Kunduran Blora yang selalu memberikan semangat dan doa*

*Teman-teman seperjuangan ku Angkatan 2013 khususnya untuk kelas i, PPL dan teman sepembimbing, sepenguji, dan lain-lain (Mbak Khoirun Nisa, Mbak Qonaatun).*

*Para pembaca yang budiman, semoga dengan membaca skripsiku ini menambah wawasan dan pengetahuan, amiiiiiiiiiiiiinnn.*

*Dan semua pihak yang telah membantuku dalam penyusunan skripsi ini.*

*Semoga pengorbanan mereka diberikan dan diridloi Allah Yang Maha Pengasih dan Penuh Rahmat.*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah Maha Suci Allah SWT dengan segala keagungan dan kebesaran-Nya segala puji syukur hanya tercurahkan pada-Nya yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inyah-Nya, sehingga atas iringan ridlo-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi walaupun belum mencapai sebuah kesempurnaan. Namun dengan harapan hati kecil semoga dapat bermanfaat.

Iringan sholawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan keharibaan beliau Nabi Agung Muhammad SAW yang menjadi cahaya di atas cahaya bagi seluruh alam, beserta keluarga, sahabat dan pengikutnya yang setia.

Berkat karunia dan ridlo-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 (S1) dalam ilmu Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Kudus dengan judul **“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Icare (*Introduction, Connect, Apply, Reflect And Extend*) dan Tutorial Based Instruction Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs Hasyim Asy’ari Kalipucang Wetan Welahan Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”**.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Fathul Mufid, M.S.I., Selaku Plt. Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. H. Kisbiyanto, S.Ag, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Farida, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.




3. Farida, M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Hj. Azizah, S.Ag., MM., selaku Ketua Perpustakaan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Sanawi, S.Ag., selaku Kepala MTs Hasyim Asy'ari yang telah memberikan ijin untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Para dosen atau staf pengajar di lingkungan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Ayahanda atau Ibunda yang berlangsung maupun tidak langsung telah membantu, baik moril maupun materiil dalam penyusunan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Maka dari itu, kritik konstruktif dari siapapun diharapkan menjadi semacam suara yang dapat menyapa tulisan ini sebagai bahan pertimbangan dalam proses kreatif berikutnya. Namun demikian, penulis berharap sekecil apapun makna yang terjelma dalam tulisan ini, pun juga diharapkan ada manfaatnya.

Kudus,

Penulis



Ifaza Zanuriyati  
NIM: 1310110324