

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	
Halaman Judul	i
Halaman Pernyataan Keaslian	ii
Halaman Persembahan.....	iii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman Motto	vi
Halaman Kata Pengantar.....	vii
Halaman Daftar Isi.....	ix
Halaman Daftar Tabel.....	xiii
Halaman Daftar Gambar	xiv
Pedoman Transliterasi.....	xv
Abstrak Indonesia	xviii
Abstrak Arab.....	xix
Abstrak Inggris.....	xxi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	13
C. Rumusan Masalah.....	14
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	14
F. Sistematika Penelitian Tesis	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Manajemen Bimbingan dan Konseling Berbasis Bimbingan Karier	17
1. Pengertian Manajemen.....	17
2. Pengertian Bimbingan dan Konseling	20
3. Pengertian Bimbingan Karier.....	24

4. Pengertian Manajemen Bimbingan dan Konseling berbasis Bimbingan Karier.....	29
5. Tujuan Manajemen Bimbingan dan Konseling Berbasis Bimbingan Karier.....	32
6. Fungsi Manajemen Bimbingan dan Konseling Berbasis Bimbingan Karier	37
a. Perencanaan	37
b. Pengorganisasian.....	41
c. Pelaksanaan.....	46
d. Pengawasan.....	53
B. Penelitian Terdahulu	55
C. Kerangka Berpikir.....	57
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	62
B. Lokasi Penelitian.....	63
C. Subjek dan Objek Penelitian	64
D. Sumber Data.....	64
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Pengujian Keabsahan Data.....	67
G. Teknik Analisis Data.....	68
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SMP 1 Gebog Kudus.....	70
1. Identitas SMP 1 Gebog Kudus.....	70
2. Sejarah SMP 1 Gebog Kudus	70
3. Visi, Misi, Tujuan Pendidikan	72
a. Visi SMP 1 Gebog Kudus.....	73
b. Misi SMP 1 Gebog Kudus	73
c. Tujuan Pendidikan SMP 1 Gebog Kudus	74
4. Manajemen SMP 1 Gebog Kudus.....	75

5. Struktur Organisasi SMP 1 Gebog Kudus	77
6. Denah Gedung dan Sarana SMP 1 Gebog Kudus.....	78
7. Sumber Daya Manusia (Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan)	79
a. Tenaga Pendidik SMP 1 Gebog Kudus	79
b. Tenaga Kependidikan SMP 1 Gebog Kudus	80
B. Deskripsi Data Penelitian	81
1. Perencanaan BK di SMP Gebog Kudus.....	81
a. Identifikasi Kebutuhan atau Permasalahan Peserta Didik	82
b. Penentuan Tujuan	89
c. Memahami dan menentukan materi	92
d. Penentuan Waktu dan Tempat	93
e. Penentuan Fasilitas dan Anggaran	94
2. Pengorganisasian BK di SMP 1 Gebog Kudus	98
a. Memilih Konselor yang Kompeten.....	98
b. Sosialisasi Bimbingan dan Konseling.....	99
c. Pembagian Tugas	101
d. Membangun Hubungan Kerjasama.....	103
3. Pelaksanaan BK di SMP 1 Gebog Kudus	104
4. Pengawasan/Evaluasi BK di SMP 1 Gebog Kudus	107
5. Manajemen Bimbingan dan Konseling Berbasis Bimbingan Karir di SMP 1 Gebog Kudus	109
C. Analisis Data Penelitian	114
1. Perencanaan (<i>Planning</i>)	114
2. Pengorganisasian (<i>Organizing</i>).....	115
3. Pelaksanaan (<i>Actuating</i>).....	117
4. Pengawasan/Evaluasi (<i>Controlling</i>).....	119
5. Manajemen Bimbingan Karir	120
6. Faktor Pendukung dan Penghambat	123

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	126
B. Saran-saran.....	129

DAFTAR PUSTAKA

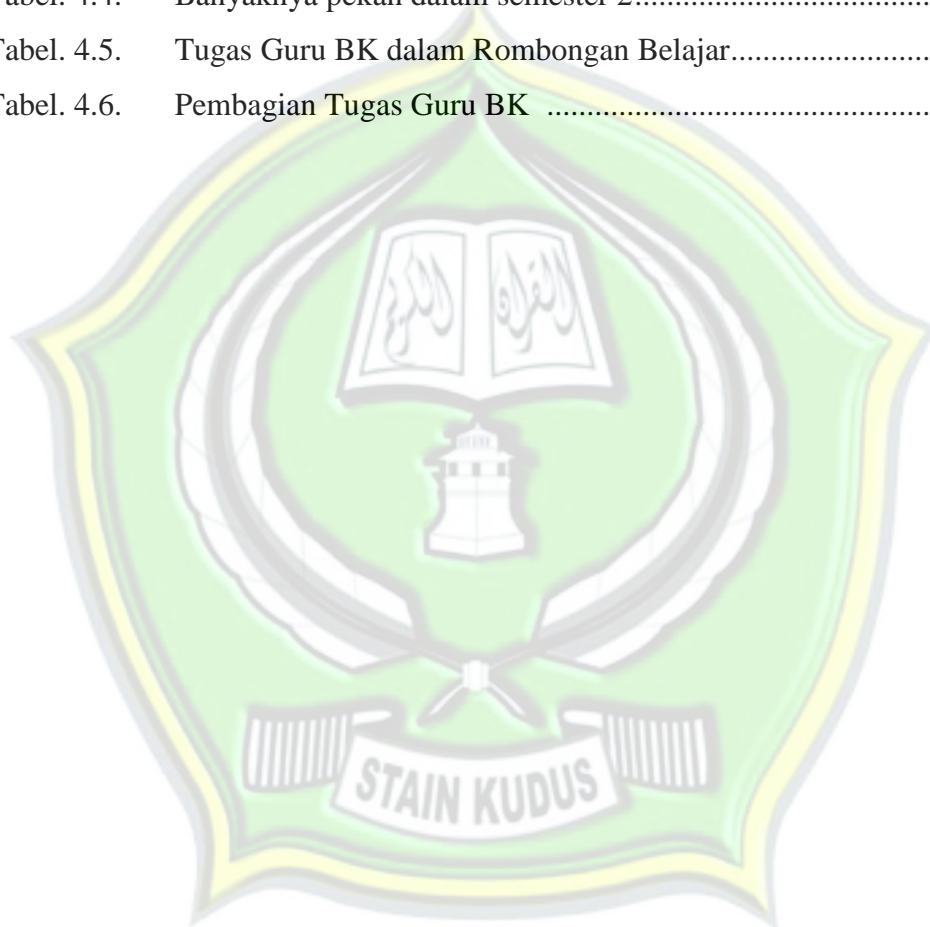
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel. 4.1	Tugas Guru BK Tahun pelajaran 2016/2017	80
Tabel. 4. 2.	Data Tenaga Kependidikan SMP 1 Gebog Kudus TA. 2016/2017	81
Tabel. 4.3.	Banyaknya pekan dalam semester 1.....	94
Tabel. 4.4.	Banyaknya pekan dalam semester 2.....	94
Tabel. 4.5.	Tugas Guru BK dalam Rombongan Belajar.....	102
Tabel. 4.6.	Pembagian Tugas Guru BK	117



DAFTAR GAMBAR

Gambar. 4.1	Struktur Organisasi SMP 1 Gebog Kudus	77
Gambar. 4.2	Denah Gedung dan Sarana SMP 1 Gebog Kudus	78
Gambar. 4.3	Struktur Organisasi BK	96



PEDOMAN TRANSLITERASI

Berikut adalah pedoman transliterasi yang digunakan oleh penulis sebagaimana Surat Keputusan Bersama (SKB) Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia nomor: 158/1987 dan nomor: 0543 b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988 :

1. Konsonan Tunggal

No.	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1.	ا	Alif	A	A
2.	ب	Ba'	B	Be
3.	ت	Ta'	T	Te
4.	ث	Şa	Ş	Es dengan titik di atas
5.	ج	Jim	J	Je
6.	ح	Ĥa	Ĥ	Ha dengan titik di bawah
7.	خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
8.	د	Dal	D	De
9.	ذ	zal	Ż	Zet dengan titik di atas
10.	ر	Ra'	R	Er
11.	ز	Za	Z	Zet
12.	س	Sin	S	Es
13.	ش	Syin	Sy	Es dan ye
14.	ص	Şad	Ş	Es dengan titik di bawah

15.	ض	Dad	Ḍ	De dengan titik di bawah
16.	ط	Ṭa	Ṭ	Te dengan titik di bawah
17.	ظ	Za	Z	Zet dengan titik di bawah
18.	ع	‘Ain	‘	Koma terbailik di atas
19.	غ	Gain	G	Ge
20.	ف	Fa	F	Ef
21.	ق	Qaf	Q	Qi
22.	ك	Kaf	K	Ka
23.	ل	Lam	L	El
24.	م	Mim	M	Em
25.	ن	Nun	N	En
26.	و	Wawu	W	We
27.	هـ	Ha	H	Ha
28.	ء	Hamzah	’	Apostrof
29.	ي	Ya	Y	Ye

2. Vokal pendek

◌ (Fathah) : a

◌ (Kasroh) : i

◌ (Dommah) : u

3. Vokal Panjang

◌ (Fathah + Alif) : ā

Contoh : حسنى ditulis *ḥusnā*

Contoh : حَسَنَى ditulis *husnā*

يَ (Kasroh + Ya') : ī

Contoh : رَحِيمٌ ditulis *rahīm*

رُ (Dommah + Wawu) : ū

Contoh : رَوْفٌ ditulis *raūf*

4. Vokal Rangkap

Vokal rangkap ditulis dengan menggunakan huruf ,ai' dan ,au'.

Contoh: بَيْنٌ ditulis *baina*, bukan *bayna*

قَوْلٌ ditulis *qaul*, bukan *qawl*

5. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (tasydīd) ditulis dengan menggunakan huruf dobel

Contoh: جَبَّارٌ ditulis *Jabbār*

6. Kata yang ada alif lam-nya penulisannya dipisah meskipun pembacaannya langsung.

Contoh: مَالِكُ الْمَلِكِ ditulis *mālik al mulk*, bukan *mālikul mulki*

7. Bacaan Al Syamsiyyah tetap ditulis sebagaimana Al Qomariyyah.

Contoh: الرَّزَاقِ ditulis *al-razāq* bukan *ar razāq*

8. *Idāfah*

Setiap susunan *Idāfah* penulis menggunakan ejaan penulisan bukan ejaan pembacaan.

Contoh ذُو الْجَلَالِ ditulis *Zū al Jalāl* bukan *Zūl Jalāl*

Kecuali bila berupa nama, maka langsung ditulis sesuai bacaan.

Contoh: عِبْدُ اللَّهِ ditulis *Abdullāh*, bukan *Abd Allāh*