

ABSTRAK

Himma Arinal Muwaffiqoh, 1310110540, “Studi Analisis Tipe Kepemimpinan *Training and Guidance* Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Islam Tulakan Donorojo Jepara Tahun Pelajaran 2016/2017”, Jurusan Tarbiyah/Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI), Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Kompetensi profesional guru pendidikan agama Islam di SMP Islam Tulakan Donorojo Jepara. 2) Tipe kepemimpinan *training and guidance* kepala sekolah dapat meningkatkan kompetensi profesional guru pendidikan agama Islam di SMP Islam Tulakan Donorojo Jepara.

Peneliti menggunakan jenis penelitian lapangan, yaitu peneliti melakukan penelitian dengan terjun langsung di SMP Islam Tulakan Donorojo Jepara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang bertujuan mendapatkan gambaran mendalam tentang tipe kepemimpinan *training and guidance* kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru pendidikan agama Islam (PAI). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, *interview* (wawancara), dan dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan cara *credibility* dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi, *transferability*, *depenability*, dan *confirmability*. Teknik analisis data yang dilakukan menggunakan cara reduksi data, display data, kesimpulan dan verifikasi.

Setelah data-data terkumpul dan selanjutnya dianalisis oleh peneliti, maka ditemukan hasil penelitian bahwa : 1) Kompetensi profesional guru pendidikan agama Islam (PAI) di SMP Islam Tulakan Donorojo Jepara sudah cukup baik. Hal ini terlihat dari persiapan guru PAI sebelum melaksanakan proses pembelajaran selalu membuat kelengkapan mengajar seperti membuat RPP, program tahunan, program semester, silabus dan berusaha untuk melengkapi buku-buku yang disusun oleh para ahli yang relevan dengan materi ajar. Ketika mengajar guru PAI sudah menerapkan berbagai variasi metode pembelajaran serta menggunakan media pembelajaran sesuai dengan materi ajar, guru PAI sudah menguasai materi pelajaran yang diampu. 2) Tipe kepemimpinan *training and guidance* kepala sekolah dapat meningkatkan kompetensi profesional guru pendidikan agama Islam (PAI). Kepemimpinan *training and guidance* yang telah diterapkan dan dilaksanakan kepala sekolah sudah memberikan perubahan yang cukup signifikan bagi kompetensi profesional guru PAI. Dalam meningkatkan kompetensi profesional guru PAI kepala sekolah memberikan pelatihan dan bimbingan.

Kata Kunci : Tipe Kepemimpinan *Training and guidance* dan Kompetensi Profesional Guru PAI