

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Uraian dan pembahasan diatas, dari penelitian yang berjudul “Analisis Kesesuaian Muatan Lokal Hadits dengan Mata Pelajaran Fiqih dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa kelas IV mata pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Mazro’atul Ulum Suwaduk Wedarijaksa Pati Tahun Pelajaran 2016/2017” akan membawa kita pada sebuah kesimpulan umum, bahwa Muatan Lokal Hadits yang menggunakan kitab Arbain Nawawi sebagai acuan sudah sesuai dengan mata pelajaran Fiqih khususnya pada materi infaq dan shadaqah serta mampu meningkatkan prestasi belajar siswa, hal tersebut terlihat dari nilai rata-rata kelas sebesar 74,5 yang berada diatas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 70, serta tercapai tujuan pembelajaran Fiqih yaitu terwujudnya peserta didik untuk beriman dan bertakwa kepada Allah SWT, belajar untuk memahami dan menghayati, belajar untuk mampu melaksanakan dan berbuat secara efektif, belajar untuk hidup bersama dan berguna untuk orang lain, dan belajar untuk membangun dan menemukan jati diri melalui proses belajar yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

Berikut ini akan peneliti sebutkan beberapa kesimpulan yang lebih spesifik lagi dari pembahasan skripsi ini, di antaranya adalah :

1. Kurikulum Muatan Lokal Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Mazro’atul Ulum Suwaduk Wedarijaksa Pati Tahun Pelajaran 2016/2017 sudah sesuai dengan mata pelajaran Fiqih yaitu pada bab Infaq dan shadaqah. Salah satu materi dalam muatan lokal hadits menyebutkan bahwa infaq dan shadaqah mampu menghapus dosa sebagaimana air memadamkan api. Materi tersebut sesuai dengan materi infaq dan shadaqah pada mata pelajaran Fiqih tentang manfaat infaq dan shadaqah yang menyatakan bahwa infaq dan shadaqah mampu menghapus dosa umat manusia disertai dengan taubat dan perbuatan yang baik.

2. Kesesuaian antara kurikulum muatan lokal Hadits dengan mata pelajaran Fiqih, menurut peneliti mampu meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV mata pelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Mazro'atul Ulum Suwaduk Wedarijaksa Pati Tahun Pelajaran 2016/2017 secara signifikan. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata kelas sebesar 74,5 yang berada diatas Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) sebesar 70, serta tercapai tujuan pembelajaran Fiqih yaitu terwujudnya peserta didik untuk beriman dan bertakwa kepada Allah SWT, belajar untuk memahami dan menghayati, belajar untuk mampu melaksanakan dan berbuat secara efektif, belajar untuk hidup bersama dan berguna untuk orang lain, dan belajar untuk membangun dan menemukan jati diri melalui proses belajar yang aktif, kreatif, efektif dan menyenangkan.

B. Saran

Berdasarkan serangkaian temuan dalam penelitian ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut :

1. Untuk Lembaga

Lembaga dapat memberikan tambahan perhatian khususnya dalam pelaksanaan kurikulum muatan lokal Hadits guna menunjang pelaksanaan mata pelajaran Fiqih untuk mengembangkan keaktifan belajar siswa pada sentra keagamaan.

2. Untuk Guru

Seorang guru dalam hal ini sebagai aktor utama yang mengendalikan dan mengondisikan kelas, memberikan pengalaman bagi guru mengenai hasil dari kurikulum muatan lokal Hadits guna menunjang pelaksanaan mata pelajaran Fiqih.

3. Untuk Siswa

Sebagai siswa hendaknya mengembangkan keaktifan dan kerjasama belajar siswa pada sentra keagamaan serta meningkatkan peran aktif siswa dalam proses pembelajaran.

C. Penutup

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Illahi Rabbi dimana atas berkat, rahmat dan lindungan-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik, tanpa suatu halangan berarti, shalawat serta salam tak lupa penulis sanjungkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, dimana atas bimbingan dan arahnya, kita semua dapat menikmati hidup bahagia dan bebas dari zaman kegelapan. Tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan memberikan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga mendapatkan balasan pahala berlipat dari Allah SWT. Kata pepatah "tak ada gading yang tak retak", begitu pula dengan skripsi ini yang masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharap saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca, demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya, baik itu dalam bidang pengetahuan maupun pengalaman yang dapat dijadikan sebagai modal dalam hidup di masa yang akan datang. Amin.