

ABSTRAK

Fita Zuhaida (1310110339). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) dan OEL (*Open Ended Learning*) Terhadap Kemampuan Berpikir Analitis Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi. Kudus : Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). STAIN Kudus. 2017.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) terhadap kemampuan berpikir analitis siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus (2) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran OEL (*Open Ended Learning*) terhadap kemampuan berpikir analitis siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus (3) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) dan OEL (*Open Ended Learning*) terhadap kemampuan berpikir analitis siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dalam situasi alamiah akan tetapi didahului oleh semacam intervensi (campur tangan) dari pihak peneliti. Dalam penelitian ini peneliti melakukan studi lapangan di MTs NU Miftahul Falah Cendono Dawe Kudus yakni pada ruang lingkup kelas VIII. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari siswa kelas VIII sejumlah 238 siswa, kemudian diambil sampel sebesar 142 siswa dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Dalam analisis ini peneliti menggunakan analisis statistik yaitu regresi dan korelasi, baik sederhana, ganda, dan korelasi parsial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) dengan kemampuan berpikir analitis siswa penerapan pada mata pelajaran aqidah akhlak, dengan model $y = 12,505 + 0,694 X_1$, hubungan keduanya positif & signifikan. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan model pembelajaran OEL (*Open Ended Learning*) dengan kemampuan berpikir analitis siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak, dengan model $y = 14,525 + 0,619X_2$, hubungan keduanya positif & signifikan 4) Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) dan OEL (*Open Ended Learning*) secara simultan terhadap kemampuan berpikir analitis siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak, dengan model $y = 8,827 + 0,564 X_1 + 0,204 X_2$, dan hubungan model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*) dan OEL (*Open Ended Learning*) secara simultan dengan kemampuan berpikir analitis siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak adalah positif & signifikan.

Kata Kunci : Model pembelajaran CORE (*Connecting, Organizing, Reflecting, Extending*), model pembelajaran OEL (*Open Ended Learning*) dan kemampuan berpikir analitis siswa