

## ABSTRAK

**Taufiqur Rohman, NIM: 112312, dengan judul “Implementasi Metode Eksplorasi, Pengenalan Dan Aplikasi Konsep (EPA) Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur’an Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Kelas X Di SMA NU Al Ma’ruf Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”.**

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui metode eksplorasi, pengenalan dan aplikasi konsep (EPA) dalam membaca al-Qur’an di SMA NU Al Ma’ruf Kudus (2) Untuk meningkatkan keterampilan membaca al-Qur’an pada siswa kelas X di SMA NU Al Ma’ruf Kudus (3) Untuk mengetahui implementasi metode eksplorasi, pengenalan dan aplikasi konsep (EPA) dalam meningkatkan keterampilan membaca al-Qur’an siswa pada mata pelajaran al-Qur’an kelas X di SMA NU Al Ma’ruf Kudus.

Penelitian ini merupakan pendekatan penelitian kualitatif. Sesuai jenis penelitian, maka penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (*field research*). Disini peneliti mengambil lokasi di SMA NU Al Ma’ruf Kudus. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian yang di dapatkan diantaranya yaitu: (1) Metode Eksplorasi, Pengenalan dan Aplikasi Konsep (EPA) dalam membaca Al-Qur’an di SMA NU Al Ma’ruf Kudus mempunyai peran penting dan sangat berpengaruh positif terhadap pembelajaran al-Qur’an, yaitu meningkatkan motivasi belajar karena siswa dilibatkan secara aktif dalam proses pembelajaran al-Qur’an, efektif dalam menuntut kesungguhan dan kreativitas guru untuk merancang dan melaksanakan proses pembelajaran, siswa mengalami banyak kemajuan terutama dalam membaca al-Qur’an, karena proses pembelajaran membuat siswa aktif dan lebih giat bersemangat lagi untuk belajar al-Qur’an sehingga dalam hal membaca al-Qur’an mengalami kemajuan yang cepat, semakin baik, dan trampil. (2) Peningkatan keterampilan membaca al-Qur’an pada siswa kelas X di SMA NU Al Ma’ruf Kudus terbilang mengalami banyak kemajuan dan peningkatan, hal ini dikarenakan secara keseluruhan siswa sudah mampu membaca al-Qur’an dengan baik dan trampil, baik dari Tajwidnya, Makhorijul Hurufnya, kejelasan lafalnya, dan juga intonasinya, hal tersebut selaras dalam indikator pembelajaran al-Qur’an. (3) Implementasi metode eksplorasi, pengenalan dan aplikasi konsep (EPA) dalam meningkatkan keterampilan membaca al-Qur’an siswa pada mata pelajaran al-Qur’an telah tercapai dengan baik dan berhasil, karena metode tersebut mampu meningkatkan kualitas proses pembelajaran, membuat siswa termotivasi dalam belajar al-Qur’an, minat dan semangat siswa juga tinggi dalam pembelajaran al-Qur’an, serta adanya peningkatan keterampilan membaca serta menulis al-Qur’an mengalami banyak kemajuan, selain itu juga kegiatan pembelajaran lebih berfokus pada siswa dan lebih menempatkan guru sebagai fasilitator, yang mampu mendorong dan mengembangkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

**Kata Kunci : Metode Eksplorasi, Pengenalan Dan Aplikasi Konsep (EPA), Keterampilan Membaca Al-Qur’an, Mata Pelajaran Al-Qur’an.**