

ABSTRAK

Erna Mufidah, NIM 1310110221 meneliti tentang “Pelaksanaan Program *Tahfizh* Al Qur’an di MTs NU Al Hidayah Desa Getassrabi Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017”. Disusun guna memenuhi tugas perkuliahan untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) ilmu Tarbiyah program studi Pendidikan Agama Islam STAIN Kudus.

Penelitian yang dilakukan peneliti tentang pelaksanaan program *tahfizh* al-Qur’an di MTs NU Al Hidayah Desa Getassrabi Kecamatan Gebog Kabupaten Kudus ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan program *tahfizh* al-Qur’an yang ada di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus yang meliputi pelaksanaan kegiatan setiap hari, metode *tahfizh* al-Qur’an yang digunakan, target yang dicapai, sistem evaluasi, serta faktor pendukung dan penghambatnya. Manfaat dari penelitian ini adalah memberikan pengetahuan kepada masyarakat terkait praktik pelaksanaan *tahfizh* al-Qur’an yang ada di MTs NU Al Hidayah, sehingga dapat dijadikan referensi bagi sekolah atau madrasah yang ingin menerapkan program *tahfizh* al-Qur’an dan juga dapat menjadi motivasi bagi para generasi muda supaya tertarik menghafal al-Qur’an.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data yang peneliti gunakan yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder. Adapun informan dalam penelitian ini yaitu kepala sekolah, Wali kelas VIII (G), guru pengampu *tahfizh* al-Qur’an dan peserta didik kelas khusus putri kelas VIII (G) di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus. Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya peneliti melakukan uji keabsahan data dengan cara perpanjangan pengamatan, uji peningkatan ketekunan, menggunakan referensi, dan triangulasi. Selanjutnya untuk analisis data yaitu reduksi data, *display* data dan *verifikasi* atau kesimpulan. Mengenai penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan program *tahfizh* al-Qur’an di MTs NU Al Hidayah Getassrabi Gebog Kudus dalam satu kelas khusus *tahfizh* al-Qur’an kelas VIII (G) terdapat 32 peserta didik putri yang di bagi menjadi tiga kelompok berdasarkan tingkat kemampuan peserta didik yang diampu oleh satu guru *hafizh* atau *hafizhah*. Pelaksanaan program *tahfizh* al-Qur’an dimulai dari pukul 07.00-11.00 pada waktu jam aktif sekolah dengan kegiatan setoran hafalan baru dan hafalan lama (*muroja’ah*), membaca *binnadzar* serta *sema’an* ayat. Peserta didik di target hafalan 15 juz selama 3 tahun jadi kelas VII juz 1-5, kelas VIII juz 6-10, dan kelas IX juz 11-15. Adapun metode menghafal al-Qur’an yang paling ditekankan di MTs NU Al Hidayah adalah metode wahdah, *talaqqi*, dan *muroja’ah*. Selain itu strategi yang digunakan *tahfizh* al-Qur’an yaitu pengulangan ganda, dan *talaqqi* kepada guru *tahfizh*. Evaluasi yang digunakan terdiri dari evaluasi harian dan evaluasi setiap semester, yang mana dalam evaluasi tersebut terdapat buku prestasinya. Adapun faktor pendukungnya meliputi *inteligensi* yang baik, *sema’an*, alat bantu pensil, dan lingkungan kondusif, kemudian faktor penghambatnya meliputi faktor internal dan faktor eksternal.

Kata kunci: *Tahfizh* al-Qur’an, MTs NU Al Hidayah