

## ABSTRAK

**Nailirrohmah, NIM: 1310110332. “ Pengaruh Gaya Belajar *Accomodator* terhadap Kemampuan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Ma’rifatul Ulum Mijen Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 ”.**

Gaya belajar adalah cara-cara yang lebih kita sukai dalam melakukan kegiatan berpikir, memproses dan mengerti suatu informasi. Gaya belajar akomodator merupakan kombinasi dari kuadran perasaan atau pengalaman konkret (*concrete experience*) dan kuadran tindakan (*active experimentation*). Sedangkan kemampuan psikomotorik adalah kemampuan seseorang dalam melakukan aktivitas atau kegiatan yang terjadi karena diadakannya latihan atau praktek secara berulang-ulang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh gaya belajar *accomodator* terhadap kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs NU Ma’rifatul Ulum Mijen Kaliwungu Kudus tahun 2016/2017. Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif jenis *field research*, yaitu dengan menggunakan teknik pengumpulan data melalui kuesioner (angket), dokumentasi dan wawancara pra penelitian dengan mengambil lokasi di MTs NU Ma’rifatul Ulum Mijen Kaliwungu Kudus. Sedangkan analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis statistika.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya belajar *accomodator* yang dimiliki oleh siswa di MTs NU Ma’rifatul Ulum Mijen Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 menunjukkan nilai mean 83,03 apabila diterapkan dalam interval nilai, terdapat antara interval (82-100) dengan kategori sangat baik. Kemudian Kemampuan psikomotorik siswa pada mata pelajaran fiqih di MTs NU Ma’rifatul Ulum Mijen Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 menunjukkan nilai mean 85,3. Apabila dalam interval nilai terdapat antara interval (82-100) dengan kategori sangat baik. Sedangkan pengaruh gaya belajar *accomodator* terhadap kemampuan psikomotorik pada mata pelajaran fiqih di MTs NU Ma’rifatul Ulum Mijen Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017 memiliki nilai sebesar ( $R^2$ ) 48,5809% sedangkan sisanya 100% - 48,5809% = 51,4191% adalah pengaruh dari variabel lain yang belum diteliti oleh peneliti. Sehingga hipotesa yang menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara gaya belajar *accomodator* (variabel X) dengan kemampuan psikomotorik (variabel Y) siswa pada mata pelajaran fiqih di Madrasah Tsanawiyah Ma’rifatul Ulum Mijen Kaliwungu Kudus tahun pelajaran 2016/2017 dapat diterima karena memiliki koefisien korelasi ( $r_{hitung}$ ) sebesar 0,697. Nilai koefisien korelasi tersebut jika dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% (0,254) dan taraf signifikansi 1% (0,33) memiliki nilai yang lebih besar dan termasuk dalam kategori (0,60-0,80) yang artinya memiliki korelasi yang tinggi.

**Kata Kunci : Gaya Belajar, *Accomodator*, Kemampuan Psikomotorik**