

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
 BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. Gaya Belajar <i>Accomodator</i>	10
2. Kemampuan Psikomotorik	25
3. Pengaruh Gaya Belajar <i>Accomodator</i> terhadap Kemampuan Psikomotorik	31
4. Mata Pelajaran Fiqih	34
B. Hasil Penelitian Terdahulu	36
C. Kerangka Berpikir	39
D. Hipotesis Penelitian.....	42

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Populasi dan Sampel	43
C. Variabel Penelitian	45
D. Definisi Operasional.....	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	49
F. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	51
G. Uji Asumsi Klasik	56
H. Analisis Data	59

**BAB IV : ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN HASIL
PENELITIAN**

A. Analisis Data	63
1. Analisis Pendahuluan	63
2. Analisis Uji Hipotesis.....	74
3. Analisis Lanjut.....	82
B. Pembahasan Hasil Penelitian	83

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	85
B. Saran-Saran	86
C. Penutup.....	86

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	: Kerangka Berpikir	41
Gambar 2	: Uji Normalitas Data Gaya Belajar <i>Accomodator</i>	57
Gambar 3	: Uji Normalitas Data Kemampuan Psikomotorik pada Mata Pelajaran Fiqih.....	57
Gambar 4	: Hasil Uji Linearitas Gaya Belajar <i>Accomodator</i> dengan Kemampuan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih.....	59



DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Indikator Soal Variabel X.....	45
Tabel 2	: Indikator Soal Variabel Y.....	47
Tabel 3	: Uji Validitas Variabel X.....	52
Tabel 4	: Uji Validitas Variabel Y.....	54
Tabel 5	: Reliabilitas Instrumen untuk Variabel X.....	55
Tabel 6	: Reliabilitas Instrumen untuk Variabel Y.....	56
Tabel 7	: Uji Normalitas Data Gaya Belajar <i>Accomodator</i>	57
Tabel 8	: Skor Nilai Angket Gaya Belajar <i>Accomodator</i> Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Ma'rifatul Ulum Mijen Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	64
Tabel 9	: Distribusi Frekuensi Gaya Belajar <i>Accomodator</i> Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Ma'rifatul Ulum Mijen Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	66
Tabel 10	: Nilai Interval Kategori Skor Nilai Angket Gaya Belajar <i>Accomodator</i> Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Ma'rifatul Ulum Mijen Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	68
Tabel 11	: Skor Nilai Angket Kemampuan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Ma'rifatul Ulum Mijen Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	69
Tabel 12	: Distribusi Frekuensi Kemampuan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Ma'rifatul Ulum Mijen Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	71
Tabel 13	: Nilai Interval Kemampuan Psikomotorik Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih di MTs NU Ma'rifatul	

	Ulum Mijen Kaliwungu Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017	73
Tabel 14	: Tabel Penolong untuk Menghitung Korelasi <i>Product Moment</i>	74
Tabel 15	: Kriteria Penafsiran.....	78

