

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah penulis menguraikan pembahasan tentang skripsi yang berjudul “**Penerapan Metode *Planted Question* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran Fiqih Di MTs N 2 Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017**” maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Penerapan metode *planted question* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pelajaran Fiqih di MTs N 2 Kudus adalah sesuai dengan langkah-langkah yang diterapkan guru Fiqih diantaranya,
  - 1) Guru menuliskan sepuluh pertanyaan yang disusun secara logis.
  - 2) Guru menuliskan masing-masing pertanyaan kartu indeks, kemudian memberikan isyarat, bahwa pertanyaan yang akan ditanyakan,
  - 3) Sebelum pembelajaran *planted question* dimulai, guru memilih peserta didik yang akan bertanya. Guru memberikan masing-masing sebuah kartu, kemudian menjelaskan isyaratnya. Dan menyakinkan siswa tidak akan membeberkan kepada siswa lain, bahwa mereka telah dipersiapkan sebagai penanya.
  - 4) Guru membuka sesi tanya jawab dengan menjelaskan topic pembelajaran, dan memberikan isyarat pertama kemudian memanggil penanya pertama dan menjawab. Kemudian melanjutkan isyarat dan pertanyaan lain,
  - 5) Terakhir, guru melontarkan pertanyaan baru kepada peserta didik yang lain.
- 2) Faktor pendukung dan penghambat penerapan metode *planted question* untuk meningkatkan kemampuan berpikir Kritis siswa pada pelajaran Fiqih di MTs N 2 Kudus di bagi menjadi dua yakni pendukung dan penghambat yang meliputi, faktor pendukung adalah sebagai berikut
  - 1) Guru,
  - 2) Iklim sosial,
  - 3) Sarana prasarana.Sedangkan faktor penghambatnya sebagai berikut,
  - 1) guru kurang matang,
  - 2) persiapan

pembelajaran kurang maksimal, 3) siswa dari latar belakang yang berbeda 4) sarana prasarana yang kurang lengkap. Solusi untuk mengatasi faktor penghambat metode *planted question* antara lain sebagai berikut: 1) Pelatihan, *workshop* dan pemberian motivasi, 2) meningkatkan keterampilan dasar mengajar guru, keterampilan dasar guru diantaranya adalah dengan keterampilan bertanya, keterampilan dalam menjelaskan dan keterampilan mengajar berkaitan dengan hubungan atau interaksi kepada siswa, dan 3) Meningkatkan kompetensi guru yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi professional dan menambah sarana dan prasarana. 4) Sekolah harus mengutamakan lebih untuk sarana prasana yang memadai.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang dilakukan penulis di lembaga pendidikan MTs N 2 Kudus ini, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi MTs N 2 Kudus, Kegiatan pendidikan merupakan sebuah proses menuju terciptanya tujuan yang mulia yaitu membentuk manusia yang beriman dan bertaqwa serta menumbuhkan jiwa sosialisme yang nantinya bisa dikembangkan dalam kehidupan bermasyarakat. Dalam hal ini saran yang penulis sampaikan untuk kemajuan MTs N 2 Kudus kedepan adalah; pihak Madrasah bisa menjadikan penelitian ini sebagai bahan pertimbangan dalam dunia pendidikan ke depan. Untuk lebih membantu dalam memperlancar kegiatan belajar siswa baik dalam bidang agama maupun umum, maka diperlukan motivasi agar siswa senantiasa memanfaatkan waktu luang untuk belajar. Serta adanya kegiatan ekstrakurikuler harus lebih diperhatikan pelaksanaannya karena ini sangat bermanfaat bagi siswa dalam mengembangkan minat dan bakat mereka

2. Bagi Pendidik, Pemberian suri tauladan yang baik akan lebih cepat mempengaruhi anak dalam bertingkah laku, sehingga bagi seorang guru wajib menjadikan dirinya sebagai suri tauladan bagi para siswanya, dimanapun dan kapanpun dia berada dan dalam pembelajaran sebagai guru dikelas dalam mengajar guru harus memperhatikan kondisi peserta didik agar dalam belajar dikelas peserta didik bisa menerima yang disampaikan gurunya.
3. Bagi Peserta didik, sebagai masukan agar selalu memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh guru, juga mengerjakan setiap tugas yang diberikan guru selain itu, sebagai masukan agar siswa mampu memberikan respon positif dan aktif dalam proses pembelajaran.

### **C. Penutup**

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dalam penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap tertunjukan kepada Nabi Muhammad SAW yang membawa kebenaran untuk rahmat sekalian.

Alhmdulillah, penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, meskipun penulis sudah berusaha semaksimal mungkin. Hal ini disebabkan keterbatasan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh karena itu penulis dengan rendah hati mengharapkan kritik serta saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.