

ملخص البحث

عفيف فارس تك العليم (١١٢٨٠٦) ٢٠١٧، دراسة تحليلية عن نموذج التقويم على مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "هداية المبتدئين" ميندهان كيدول، باطي اليت، جفارا. للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ م.

الكلمة الأساسية: دراسة تحليلية، نموذج التقويم الإختباري على مهارة الكتابة، تعليم اللغة العربية.

الهدف الأساسي في هذا البحث يعني معرفة نموذج التقويم الإختباري على مهارة الكتابة المستخدمة ويعرف كيف عملية نموذج التقويم الإختباري على مهارة الكتابة وإجابتها وسليباتها.

ومدخل الذي يستعمله الباحث في كتابة هذا البحث هو مدخل النوعي. وفي حصول على بياناته استخدم الباحث طريقة التوثيق وطريقة المقابلة وطريقة الملاحظة تدلّ نتائج البحث على أنّ نموذج التقويم الإختباري على مهارة الكتابة المستخدمة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "هداية المبتدئين" ميندهان كيدول، باطي اليت، جفارا ستناسب بمهارة الكتابة وفعالية لمعرفة مهارة الطلاب في كتابة نصوص العربي.

وأما عملية نموذج التقويم الإختباري على مهارة الكتابة بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "هداية المبتدئين" ميندهان كيدول، باطي اليت، جفارا قد استخدم الخطوات المناسبة ويستعمل من الاستعداد— وتحديد الأهداف وإختيار الوسائل المناسبة وجمع البيانات أو المعلومات وتحليل البيانات وكتابة التقدير.

حسب البيانات المحصولات تدلّ أنّ نموذج التقويم الإختباري على مهارة الكتابة إجابياتا، هو تصوير استطاعة الطلاب عن مهارتهم على الكتابة وتحقيق الطلاب في كتابة النصوص غير المادّة الدراسية وتحديد فهم الطلاب في الكتابة وتطوير قدرتهم على التفكير وتسهيلا في تطبيقها وصناعتها. والسليبات من هذا النموذج وهو يستغرق هذه الإختبارات وقتا طويلا في تحليلها وتصحيحها ووضع قيمتها.

Abstrak

Avif Varis Takul Alim (112806) 2017, Studi Analisis Tentang Bentuk-Bentuk Tes Evaluasi Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Smp Islam Hidayatul Mubtadi`In Mindahan Kidul Batealit Jepara Tahun Pelajaran 2016-2017

Kata Kunci: Studi Analisis, Bentuk-Bentuk Tes Evaluasi Keterampilan Menulis, Pembelajaran Bahasa Arab.

Tujuan utama penelitian ini adalah mengetahui bentuk-bentuk tes evaluasi keterampilan menulis yang digunakan dalam sekolah tersebut dan mengetahui bagaimana proses tes evaluasi keterampilan menulis serta mengetahui kelebihan dan kekurangan bentuk-bentuk tes tersebut.

Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti dalam penulisan skripsi ini adalah penelitian kualitatif, dan dalam memperoleh datanya peneliti menggunakan metode dokumentasi, wawancara dan pengamatan.

Kesimpulan hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk-bentuk tes evaluasi yang digunakan di SMP Islam Hidayatul Mubtadi`In Mindahan Kidul Batealit Jepara telah sesuai dengan keterampilan menulis dan efektif untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa dalam menulis naskah bahasa arab.

Adapun proses tes evaluasi keterampilan menulis di smp islam hidayatul mubtadi`in mindahan kidul batealit jepara telah menggunakan langkah-langkah yang tepat dan berjalan dengan baik dimuali dari persiapan, menentukan tujuan, memilih alat evaluasi yang tepat, mengumpul data hasil evaluasi dan menyusul laporan hasil evaluasi.

Berdasarkan data-data yang diperoleh menunjukkan bahwa terdapat kelebihan dalam bentuk-bentuk tes keterampilan menulis, yaitu : menggambarkan kemampuan siswa dalam menulis naskah arab dan mudah dalam pembuatanya dan penerapannya. Adapun kekurangannya yaitu: membutuhkan waktu yang lama dalam mengkoreksi dan membenarkan jawaban siswa serta memberikan nilai yang tepat berdasarkan kebenaran dan keakuratan jawaban siswa.