

محتويات البحث

أ	.....	صفحة الموضوع
ب	.....	تقرير المشرف
ج	.....	تقرير لجنة المناقشة
د	.....	إقرار الطالب
هـ	.....	الشعار
و	.....	الإهداء
ز	.....	كلمة الشكر والتقدير
ط	.....	ملخص البحث باللغة العربية
ي	.....	ملخص البحث باللغة الإندونيسية
ك	.....	محتويات البحث
الباب الأول : المقدمة		
١	.....	أ. خلفية البحث
٤	.....	ب. أسئلة البحث
٥	.....	ج. أهداف البحث
٥	.....	د. حدود البحث
٦	.....	هـ. فوائد البحث
الباب الثاني : الإطار النظري		
٧	.....	أ. مفهوم تعليم اللغة العربية
٧	.....	١. تعريف التعليم
٨	.....	٢. تعريف اللغة العربية
٨	.....	٣. أهداف تعليم اللغة العربية

- ب. مفهوم مهارة الكتابة ٩
١. تعريف مهارة الكتابة ٩
٢. عناصر الكتابة في تعليم اللغة العربية ١٢
- ج. مفهوم طريقة التقويم على مهارة الكتابة ١٩
١. تعريف التقويم ١٩
٢. التقويم على مهارة الكتابة ٢١

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. نوع البحث ومدخله ٢٦
- ب. مصادر البيانات ٢٧
- ج. ميدان البحث ٢٨
- د. طريقة جمع البيانات ٢٨
- هـ. إختبار صدق البيانات ٣٠
- و. طريقة تحليل البيانات ٣١

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

- أ. صورة العامة عن المدرسة المتوسطة الإسلامية "هداية المبتدئين"
ميندهان كيدول، باطي اليت، جفارا ٣٣
١. هوية المدرسة ٣٣
٢. التريخية للمحبة ٣٣
٣. الرؤية والرسالة المدرسة ٣٤
٤. الموقع الجغرافي ٣٥
٥. هيكل منظمة ٣٥
٦. أحوال المعلمين و الطلاب ٣٨

٧. حالة الوسائل والتسهيلات ٤٠
- ب. عرض البيانات ٤٢
١. البيانات عن نموذج التقويم الإختباري على مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "هداية المبتدئين" ميندهان كيدول، باطي اليت، جفارا ٤٢
٢. البيانات عن عملية التقويم الإختباري على مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "هداية المبتدئين" ميندهان كيدول، باطي اليت، جفارا ٤٨
٣. البيانات عن الإيجابيات والسلبيات في نموذج التقويم الإختباري على مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "هداية المبتدئين" ميندهان كيدول، باطي اليت، جفارا ٥٠
- ج. التحليل البيانات ٥١
١. التحليل عن نموذج التقويم الإختباري على مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "هداية المبتدئين" ميندهان كيدول، باطي اليت، جفارا ٥١
٢. التحليل عن عملية التقويم الإختباري على مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإتننسلامية "هداية المبتدئين" ميندهان كيدول، باطي اليت، جفارا ٥٥
٣. التحليل عن الإيجابيات والسلبيات في نموذج التقويم الإختباري على مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية "هداية المبتدئين" ميندهان كيدول، باطي اليت، جفارا ٥٥

الباب الخامس: الخاتمة

- أ. النتائج البحث ٥٧
- ب. إفتراحات البحث ٥٨
- ج. الإختتام..... ٥٩

المراجع
الملاحق

