

ABSTRAK

Desi Novia Rindianti, NIM: 1310110240, Tarbiyah/PAI, Judul Skripsi: “Pengaruh Model pembelajaran *Round Robin* Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018”.

Latar belakang dalam penelitian ini adalah untuk mengembangkan pembelajaran dalam bidang Pendidikan Agama Islam, yang salah satunya pada mata pelajaran Fiqih yang menggunakan model pembelajaran *Round Robin* serta untuk membekali siswa agar lebih baik dalam bidang akademiknya. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mengetahui model pembelajaran *round robin* di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus, 2) Mengetahui kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus, 3) Mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran *Round Robin* terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus.

Jenis penelitian ini termasuk penelitian korelasi, dimana peneliti melakukan studi langsung di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus. Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif dikarenakan data penelitian berupa angka-angka dan analisisnya menggunakan statistik. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah angket. Dalam pengambilan sampel, peneliti menggunakan sampel siswa kelas VIII yang berjumlah 48 orang, sedangkan analisis datanya menggunakan analisis regresi. Analisis regresi digunakan untuk memprediksikan perubahan variabel dependen (variabel Y) didasarkan atas perubahan variabel independen (variabel X).

Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) Pelaksanaan model pembelajaran *round robin* pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus mempunyai pengaruh yang cukup baik, karena hasil mean (rata-rata) angket model pembelajaran *round robin* menunjukkan nilai sebesar 72,65 dan termasuk dalam interval (68-83) berkategori baik. (2) kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 adalah mempunyai pengaruh yang baik, karena hasil mean (rata-rata) angket kemampuan kognitif siswa menunjukkan nilai sebesar 51,35 dan termasuk dalam interval (51-62) berkategori baik. (3) Dari hasil uji hipotesis antara pengaruh model pembelajaran *Round Robin* terhadap kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Hasyim Asy’ari 01 Kudus Tahun Pelajaran 2017/2018 terdapat pengaruh. Hal ini terbukti dari hasil yang diperoleh nilai R_{xy} sebesar 0,895, Maka apabila nilai tersebut dikonsultasikan dengan tabel interpretasi berada antara 0,70-0,90 yang tergolong dalam kategori kuat atau tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa apabila model pembelajaran *Round Robin* tersebut dilaksanakan dengan baik maka akan dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Fiqih, yang dari hasil perhitungan diperoleh besar koefisien determinasi (R^2) sebesar 80,1025% atau 80%.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Round Robin*, Kemampuan Kognitif Siswa.