

**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
ABSTRAK .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
<b>BAB I           PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II           MODEL PEMBELAJARAN <i>ROUND ROBIN</i> TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN FIQIH</b>	
A. Model Pembelajaran <i>Round Robin</i> .....	7
1. Pengertian model pembelajaran .....	7
2. Pengertian model pembelajaran kooperatif.....	8
3. Prinsip dasar dan karakteristik model pembelajaran kooperatif .....	11
4. Pengertian <i>round robin</i> .....	13
5. Tahap-tahap model pembelajaran <i>round robin</i> .....	15
6. Kelebihan dan kelemahan model pembelajaran <i>round robin</i> .....	16

B.	Kemampuan Kognitif .....	17
1.	Pengertian kognitif .....	17
2.	Tahapan perkembangan kognitif.....	19
3.	Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan intelekt atau kognitif.....	22
C.	Mata Pelajaran Fiqih .....	22
1.	Pengertian Pembelajaran Fiqih .....	22
2.	Objek dan Ruang Lingkup Fiqih.....	23
3.	Tujuan dan Fungsi Fiqih .....	25
D.	Penelitian Terdahulu .....	26
E.	Kerangka Berpikir.....	28
F.	Hipotesis Penelitian.....	29
<b>BAB III</b>	<b>METODE PENELITIAN</b>	
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	31
B.	Lokasi Penelitian.....	31
C.	Populasi dan Sampel .....	32
D.	Desain dan Definisi Operasional Variabel.....	33
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
F.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	38
G.	Uji Asumsi Klasik.....	44
H.	Analisis Data .....	45
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Data Hasil Angket penelitian di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus.....	49
B.	Hasil Uji Asumsi Klasik .....	53
C.	Analisis Pendahuluan.....	56
D.	Analisis Uji Hipotesis .....	63
E.	Analisis Uji Lanjut .....	70

## **BAB V        PENUTUP**

A. Simpulan .....	72
B. Saran-saran .....	73

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.4 Gambar Homogenitas..... 54



**DAFTAR TABEL**

Tabel 2.1	Langkah-langkah model pembelajaran kooperatif .....	12
Tabel 3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	36
Tabel 3.2	Validitas Instrumen Variabel Model Pembelajaran <i>round robin</i> ...	39
Tabel 3.3	Validitas Instrumen Variabel Kemampuan Kognitif siswa .....	40
Tabel 3.4	Reliabilitas Instrumen Variabel Model Pembelajaran <i>round robin</i> .	42
Tabel 3.5	Reliabilitas Instrumen Variabel Kemampuan Kognitif siswa.....	43
Tabel 4.1	Rekapitulasi Hasil Jawaban Angket Tentang Model Pembelajaran <i>round robin</i> .....	49
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Jawaban Angket Tentang Kemampuan Kognitif siswa.....	51
Tabel 4.3	Hasil Normalitas Data .....	53
Tabel 4.4	Hasil Uji Linieritas .....	55
Tabel 4.5	Hasil Jawaban Angket Model Pembelajaran <i>Round Robin</i> .....	56
Tabel 4.6	Nilai Interval Variabel Model Pembelajaran <i>round robin</i> .....	59
Tabel 4.7	Hasil Jawaban Angket Tentang Kemampuan Kognitif siswa.....	60
Tabel 4.8	Nilai Interval Variabel Kemampuan Kognitif siswa.....	63
Tabel 4.9	Tabel Kerja Model Pembelajaran <i>round robin</i> terhadap Kemampuan Kognitif siswa .....	64
Tabel 4.10	Analisis Regresi .....	67