

BAB V PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data hasil analisis penelitian pengaruh model pembelajaran *Round Robin* dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus tahun ajaran 2017/2018 yang telah dilakukan dan tertuang dalam BAB III dan Bab IV, selanjutnya akan disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Round Robin* dilakukan dengan baik, artinya model pembelajaran meningkatkan kemampuan kognitif bisa digunakan dengan tepat dan baik sehingga mempengaruhi dalam penguasaan materi siswa di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus. Hal ini juga didukung dalam penghitungan yang dilakukan terdapat nilai rata-rata sebesar 72,65 yang masuk dalam interval 68-83 berkategori baik.
2. Kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus Tahun Ajaran 2017/2018 dikatakan baik karena dilatar belakangi adanya model pembelajaran peningkatan kemampuan kognitif yang dipakai. Hal ini juga didukung dalam perhitungan yang dilakukan terdapat nilai rata-rata sebesar 51,35 yang masuk dalam interval 51-62 berkategori baik.
3. Dari hasil uji hipotesis antara pengaruh model pembelajaran *Round Robin* dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Fiqih di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus tahun ajaran 2017/2018 terdapat pengaruh. Hal ini terbukti dari hasil yang diperoleh nilai R_{xy} sebesar 0,895. Maka apabila nilai tersebut dikonsultasikan dengan tabel interpretasi berada antara 0,70 - 0,90 yang tergolong dalam kategori kuat atau tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa apabila model pembelajaran *Round Robin* tersebut dilaksanakan dengan baik maka akan dapat meningkatkan kemampuan kognitif siswa. Dari hasil perhitungan diperoleh, besar koefisien determinasi (R) sebesar 0,895 atau 80%. Hal

ini berarti pengaruh antara model pembelajaran *Round Robin* dalam meningkatkan kemampuan kognitif siswa pada mata pelajaran Fiqih didik di MTs NU Hasyim Asy'ari 01 Kudus tahun ajaran 2017/2018 sebesar 80%, sedang sisanya $100\% - 36\% = 20\%$ yang merupakan pengaruh variabel lain yang belum diteliti oleh penulis.

B. Saran

Berdasarkan kenyataan dan teori yang ada, penulis dapat mengajukansaran-saran yang mungkin bermanfaat bagi kemajuan pendidikan, yaitu:

1. Bagi pihak instansi madrasah agar senantiasa meningkatkan mutu dan kualitas madrasah, salah satunya dengan penggunaan model pembelajaran *Round Robin*.
2. Bagi tenaga pendidik agar senantiasa memberikan bimbingan kepada siswa guna meningkatkan keberhasilan belajar melalui model pembelajaran *Round Robin*.
3. Bagi segenap siswa agar senantiasa rajin dan aktif dalam pembelajaran terutama pembelajaran fiqih.
4. Bagi orang tua siswa diharapkan agar menjadi tauladan awal yang karimah serta senantiasa mengawasi mereka terkait dengan pembenahan tingkah laku dalam kehidupan sehari-hari.