

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TESIS	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Konsep Model Pendidikan Karakter	9
1. Pengertian pendidikan karakter	9
2. Nilai-nilai pendidikan karakter.....	17
3. Komponen pendidikan karakter	19
B. Dasar dan Tujuan pendidikan Karakter	23

1. Dasar pendidikan karakter.....	23
2. Tujuan pendidikan karakter.....	27
C. Pengertian, Konsep Dasar dan Tujuan Sekolah Dasar Islam Terpadu	33
1. Pengertian Sekolah Dasar Islam Terpadu	33
2. Konsep dasar Sekolah Dasar Islam Terpadu	37
3. Tujuan Sekolah Dasar islam Terpadu.....	38
D. Penelitian Terdahulu	44
E. Kerangka Berpikir.....	47
 BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	51
B. Lokasi Penelitian.....	52
C. Subyek Penelitian.....	53
D. Instrumen Penelitian.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	54
F. Teknik Analisis Data.....	56
G. Pengujian Keabsahan Data	59
 BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SD IT Al Akhyar	63
1. Sejarah Sekolah	63
2. Visi, Misi dan Tujuan.....	64
3. Letak Geografis	66
4. Profil Sekolah	66
5. Struktur Organisasi.....	67
6. Data Guru, Karyawan dan Peserta Didik	70
7. Sarana danPrasarana.....	72
8. Tata tertib	73
B. Temuan Hasil Penelitian	77
1. Model pendidikan karakter di SDIT Al Akhyar.....	77

2. Faktor pendukung dan penghambat model pendidikan karakter	99
C. Pembahasan Hasil Penelitian	106
1. Perencanaan model pendidikan karakter.....	106
2. Pelaksanaan model pendidikan karakter	109
3. Evaluasi model pendidikan karakter	113
4. Faktor pendukung dan penghambat model pendidikan karakter	116

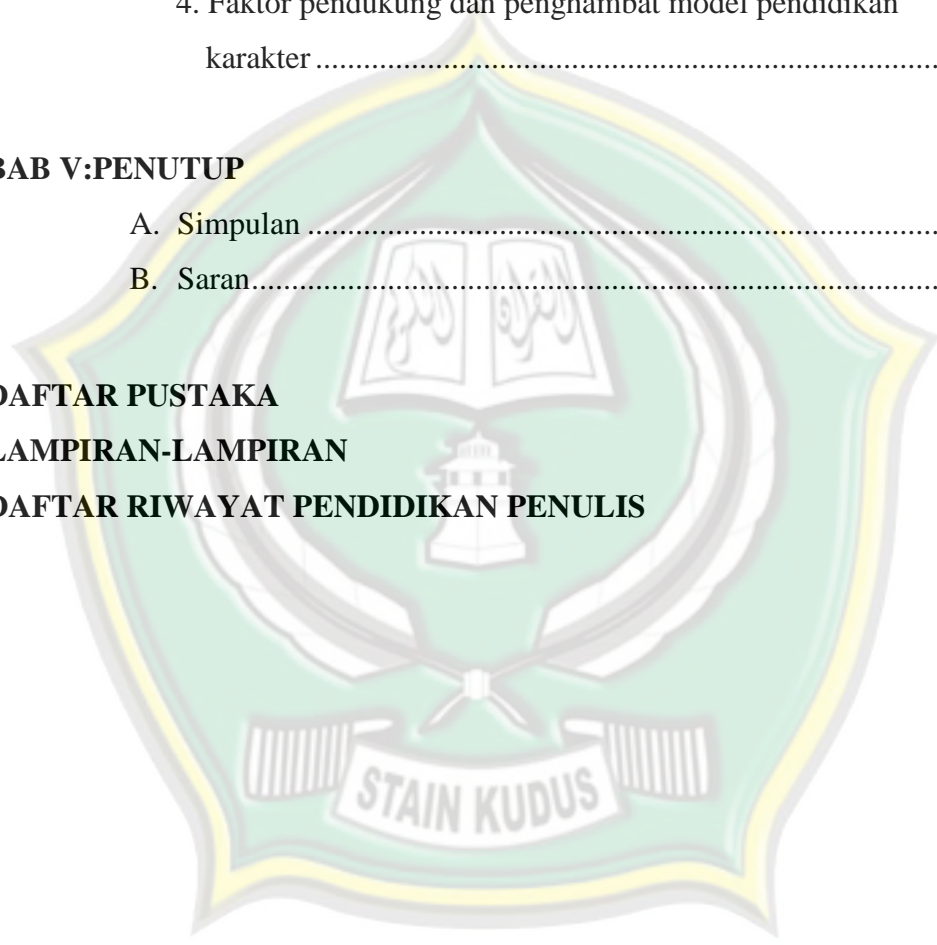
BAB V: PENUTUP

A. Simpulan	124
B. Saran.....	125

DAFTAR PUSTAKA

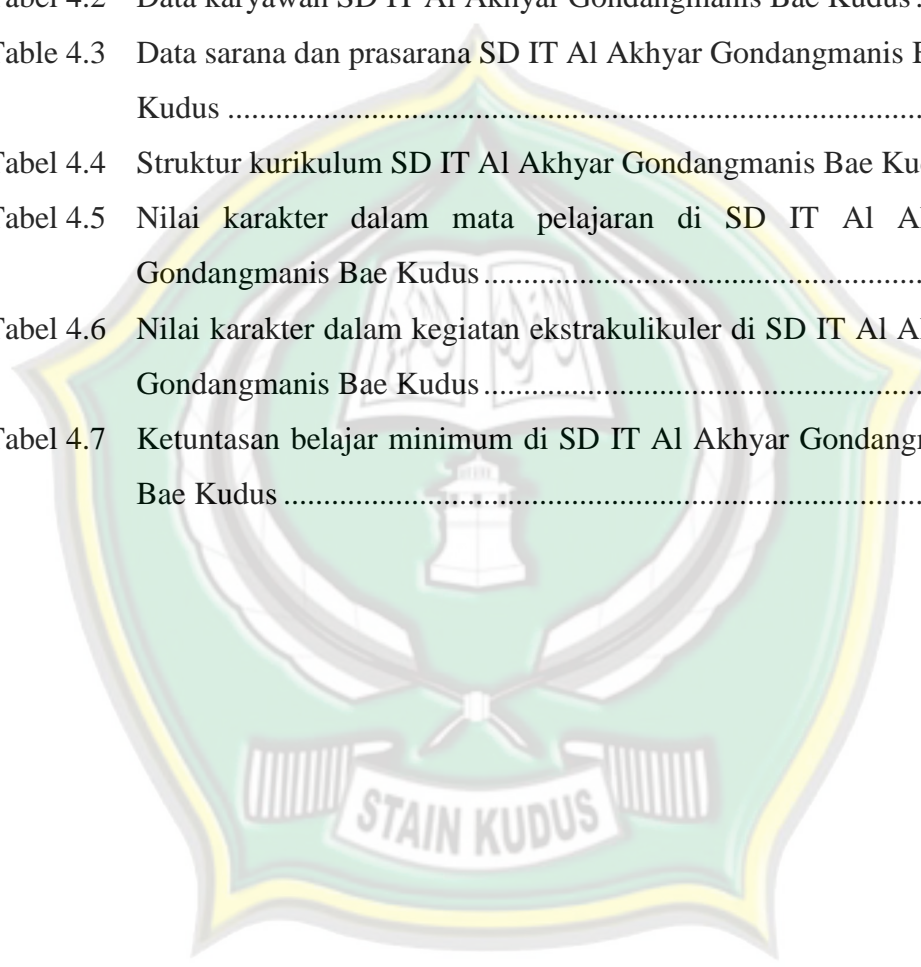
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS



DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 4.1 Data pendidik SD IT Al Akhyar Gondangmanis Bae Kudus.....	70
Tabel 4.2 Data karyawan SD IT Al Akhyar Gondangmanis Bae Kudus	71
Table 4.3 Data sarana dan prasarana SD IT Al Akhyar Gondangmanis Bae Kudus	72
Tabel 4.4 Struktur kurikulum SD IT Al Akhyar Gondangmanis Bae Kudus ..	83
Tabel 4.5 Nilai karakter dalam mata pelajaran di SD IT Al Akhyar Gondangmanis Bae Kudus	84
Tabel 4.6 Nilai karakter dalam kegiatan ekstrakurikuler di SD IT Al Akhyar Gondangmanis Bae Kudus	91
Tabel 4.7 Ketuntasan belajar minimum di SD IT Al Akhyar Gondangmanis Bae Kudus	97



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka berpikir model pendidikan karakter di IT Al Akhyar Gondangmanis Bae Kudus.....	49
Gambar 4.1 Model pendidikan karakter di SD IT Al Akhyar Gondangmanis Bae Kudus.....	78

