

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang model pendidikan karakter di SD IT Al Akhyar Gondangmanis Bae Kudus maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan model pendidikan karakter peserta didik di SD IT Al Akhyar dimulai dengan penyusunan kalender akademik, pengondisian lingkungan sekolah, mengembangkan silabus dan RPP, serta pengintegrasian pengembangan karakter dalam kurikulum.
2. Pelaksanaan model pendidikan karakter peserta didik di SD IT Al Akhyar terdiri atas kerjasama seluruh guru dan tenaga kependidikan, membangun komunikasi dan kerjasama dengan orang tua peserta didik, menjalin hubungan harmonis antara guru peserta didik, mengintegrasikan nilai karakter ke dalam mata pelajaran, pelaksanaan pengembangan diri dan pelaksanaan budaya sekolah.
3. Evaluasi model pendidikan karakter peserta didik di SD IT Al Akhyar terdiri atas penilaian terhadap tenaga pendidik dan kependidikan, kerjasama dengan orang tua peserta didik, dan penilaian keberhasilan peserta didik. Pengembangan karakter berdasarkan 18 nilai karakter menurut kemendiknas, dari ke 18 karakter tersebut ternyata nilai karakter religius, disiplin, tanggung jawab, jujur, mandiri, kreatif, kerja keras, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, bersahabat/komunikatif, cinta damai, peduli lingkungan, dan peduli sosial mencapai nilai karakter relatif tinggi. Sementara itu nilai karakter gemar membaca, toleransi dan demokratis berada pada katagori sedang. Dari hasil penelitian juga menunjukkan bahwa selain 18 karakter masih ada nilai karakter yang dikembangkan di

SD IT Al Akhyar yaitu karakter sopan santun, kepemimpinan, kerapian, dan kebersihan.

4. Dalam proses pendidikan karakter di SD IT Al Akhyar terdapat faktor pendukung diantaranya faktor kedisiplinan peserta didik dalam mematuhi peraturan sekolah, motivasi serta metode pembelajaran yang menyenangkan yang diterapkan oleh para pendidik. Selain faktor pendukung juga ada faktor penghambat yang tidak begitu berarti diantaranya faktor pembiayaan, sarana prasarana dan lingkungan yang kurang baik di luar sekolah.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang model pendidikan karakter di SD IT Al Akhyar Gondangmanis Bae Kudus maka disarankan sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Mempertahankan dan lebih meningkatkan lagi kerjasama antara pihak sekolah dengan orang tua peserta didik, dan masyarakat dalam pengembangan karakter peserta didik untuk lebih mengetahui kepribadian masing-masing peserta didik.

2. Bagi Peserta didik

Peserta didik harus selalu mempersiapkan diri terhadap kegiatan atau program yang dilaksanakan sekolah agar dapat meningkatkan kemampuan dan kualitas pribadinya serta mampu mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari baik dalam lingkungan sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.