

ABSTRAK

Rutin Nur Hanafi, NIM : 1310410025 Dengan Judul **“Implementasi Metode Bercerita Gambar Seri Untuk Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak (Studi Kasus Di RA Muslimat NU Al Khurriya 01 Besito Gebog Kudus) Tahun Pelajaran 2016/2017”**. Skripsi, Jurusan Tarbiyah program studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini STAIN Kudus 2017.

Perkembangan bahasa anak perlu ditanamkan sejak usia dini. Lembaga TK/RA harus mempunyai metode yang tepat untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak melalui metode bercerita dengan media gambar seri. Penelitian ini membahas tentang implementasi metode bercerita gambar seri untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak dan faktor-faktor pendukung dan penghambat di RA Muslimat NU Al Khurriyah 01 Besito Gebog Kudus.

Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui implementasi metode bercerita gambar seri dalam meningkatkan perkembangan bahasa anak di RA Muslimat NU Al Khurriyah 01 Besito Gebog Kudus. (2) Untuk mengetahui faktor yang menghambat dan mendukung dalam penerapan metode bercerita gambar seri untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak di RA Muslimat NU Al Khurriyah 01 Besito Gebog Kudus.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan, dengan pendekatan penelitian kualitatif. Sumber data primer meliputi kepala RA, guru kelas dan wali murid. Sedangkan sumber data sekunder yaitu dokumen tentang sejarah berdiri, visi dan misi, struktur organisasi, daftar guru, daftar anak didik dan dokumen lainnya yang terkait dengan penelitian. Dimana dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, *interview*, dan dokumentasi yang diperoleh dari responden yang terkait dengan penelitian dan analisis datanya menggunakan reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), verifikasi.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan : *Pertama*, penerapan metode bercerita gambar seri sangat efektif untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak. Karena pembelajarannya dapat memotivasi anak untuk mendengarkan cerita, selain itu juga dapat mengembangkan kemampuan berbahasa lainnya, setelah anak mendengarkan cerita, atau mengulang cerita yang telah diceritakan oleh guru. *Kedua*, penerapan metode bercerita gambar seri mempunyai beberapa faktor pendukung yaitu cerita dapat memotivasi dan membangkitkan semangat anak. Karena anak didik dapat mengembangkan daya imajinasi, merenungkan makna, sehingga anak didik terpengaruh oleh tokoh dan topik cerita tersebut. Sedangkan faktor penghambatnya adalah waktu yang sedikit sehingga guru dan anak didik kurang puas untuk melakukan cerita gambar seri tersebut.

Kata Kunci : *Metode Bercerita, Gambar Seri, Perkembangan Bahasa, Anak Usia Dini.*