

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan yang telah disampaikan, ada beberapa hal yang menjadi kesimpulan dari pembahasan adalah sebagai berikut :

1. Penerapan metode bercerita gambar seri untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak di RA Muslimat NU Al Khurriyah 01 Besito Gebog Kudus adalah guru melakukan langkah-langkah, seperti tahap persiapan, dalam tahap ini, sebelum melakukan cerita diperlukan pokok permasalahan yang akan diceritakan, memberitahukan kelengkapan tokoh, dan mempersiapkan anak untuk mendengarkan cerita. dan perlu diingat, cerita tersebut harus menarik perhatian anak sesuai dengan tingkat usianya. Selanjutnya, tahap pelaksanaan, setelah tahap persiapan terselesaikan, guru bercerita berurutan sesuai gambar ke-1, ke-2, ke-3, dan ke-4, kemudian setelah selesai bercerita gambar ke-1 sampai dengan ke-4 diperlihatkan kepada anak. Kemudian, Tahap tindak lanjut, apabila cerita sudah berakhir, maka diperlukan upaya tindak lanjut. Dan bila dipandang perlu anak diberi kesempatan untuk memberikan kesimpulan, dan guru melengkapi kesimpulan isi cerita anak selain itu guru bertanya tentang isi cerita, tokoh dalam cerita, isi gambar dan member kesempatan pada satu atau dua orang anak untuk menceritakan kembali isi cerita tersebut.
2. Faktor yang mendukung dan menghambat metode bercerita gambar seri untuk meningkatkan perkembangan bahasa anak di RA Muslimat NU Al Khurriyah 01 Besito Gebog Kudus yaitu Cerita dapat memotivasi dan membangkitkan semangat anak. Karena anak didik dapat mengembangkan daya imajinasi, merenungkan makna, sehingga anak didik terpengaruh oleh tokoh dan topik cerita tersebut. Sedangkan faktor penghambatnya adalah waktu yang sedikit sehingga guru dan anak didik kurang puas untuk melakukan cerita gambar seri tersebut.

## B. Saran-Saran

Adapun saran-saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

### 1. Bagi sekolah

Diharapkan pihak RA Muslimat NU Al Khurriyah 01 Besito Gebog Kudus dapat memberikan metode yang mendukung dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru.

### 2. Bagi guru

Diharapkan guru dapat menggunakan dan memanfaatkan metode yang baik, terutama dalam mengembangkan perkembangan bahasa anak usia dini.

### 3. Bagi siswa

Diharapkan siswa dapat memperhatikan pada penggunaan media interaktif metode bercerita gambar seri yang digunakan guru saat mengajar berlangsung agar nantinya bisa meningkatkan perkembangan bahasa yang baik.

## C. Penutup

Akhirnya dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan meskipun masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, karena hanya sebatas inilah daya dan kemampuan peneliti sehingga hasilnya seperti ada yang sekarang ini. Dengan demikian apabila terdapat kekhilafan dan kekurangan di sana-sini disebabkan karena keterbatasan peneliti. Untuk itu saran yang bersifat membangun sangat peneliti harapkan dan peneliti hargai demi kebaikan dan kesempurnaan untuk langkah selanjutnya.

Dan kepada semua pihak peneliti sangat berterima kasih serta tak lupa memohon petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca budiman pada umumnya.