

ABSTRAK

Zuhrotun Nafisah (1310110123). Pengaruh Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Peningkatan *Adversity Quotient* Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017. Skripsi. Kudus: Jurusan Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI). STAIN Kudus. 2017.

Penelitian ini bertujuan (1) Mengetahui adanya penerapan keterampilan guru dalam pengelolaan kelas terhadap peningkatan *adversity quotient* peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus, (2) Mengetahui adanya peningkatan *adversity quotient* peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus, (3) Mengetahui adanya pengaruh keterampilan guru dalam pengelolaan kelas terhadap peningkatan *adversity quotient* peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.

Jenis penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan (*field research*) yaitu penelitian yang dilakukan dalam situasi alamiah akan tetapi didahului oleh semacam intervensi (campur tangan) dari pihak peneliti. Dalam penelitian ini penulis melakukan studi lapangan di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus yakni pada ruang lingkup kelas VIII. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari semua kelas VIII, kemudian diambil sampel 152 dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Dalam analisis ini penulis menggunakan analisis statistik yaitu regresi dan korelasi sederhana.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Keterampilan guru dalam pengelolaan kelas dalam kategori cukup yaitu sebesar 102,784 yang termasuk dalam interval (91-104). *Adversity quotient* peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus dalam kategori tinggi sebesar 92,4. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara keterampilan guru dalam pengelolaan kelas terhadap peningkatan *adversity quotient* peserta didik pada mata pelajaran akidah akhlak di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus, dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 29,585 + 0,611X$. 3) Keterampilan guru dalam pengelolaan kelas terdapat hubungan yang signifikan dalam peningkatan *adversity quotient* peserta didik sebesar 0,663 termasuk dalam kategori kuat. Kemudian pada koefisien determinasi diperoleh hasil sebesar 43,9%, artinya keterampilan guru dalam pengelolaan kelas memberikan kontribusi sebesar 43,9% *adversity quotient* peserta didik di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.

Kata Kunci: Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas, *Adversity Quotient*.