

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Hasil Penelitian.....	8
BAB II: LANDASAN TEORETIS	
A. Deskripsi Teori.....	10
1. <i>Adversity Quotient</i> pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	10
a. Dimensi-Dimensi <i>Adversity Quotient</i>	13
b. Tipe Individu dalam <i>Adversity Quotient</i>	14
c. Faktor-Faktor dalam <i>Adversity Quotient</i>	15
2. Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas	17
a. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	19
b. Prinsip-Prinsip Pengelolaan Kelas.....	19
c. Komponen Pengelolaan Kelas	20
d. Penataan Ruang Kelas.....	25

3. Pengaruh Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas terhadap Peningkatan <i>Adversity Quotient</i> Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak	27
B. Hasil Penelitian Terdahulu	28
C. Kerangka Berfikir	31
D. Hipotesis Penelitian	32

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B. Populasi dan Sampel	33
C. Tata Variabel Penelitian	34
D. Definisi Operasional	35
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian	38
G. Hasil Uji Coba Validitas Isi dan Uji Reliabilitas Instrumen .	39
H. Uji Asumsi Klasik	44
I. Analisis Data	45

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus	50
B. <i>Adversity Quotient</i> pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus	51
C. Uji asumsi klasik	52
1. Uji Normalitas Data	52
2. Uji Linieritas Data	53
D. Analisis Data	53
1. Analisis Pendahuluan	53
2. Uji Hipotesis	53
3. Analisis lanjut	66

E. Pembahasan.....	72
--------------------	----

BAB V: PENUTUP

A. Simpulan	74
B. Saran.....	74
C. Penutup.....	75

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT PENDIDIKAN PENULIS

LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Jumlah Sampel dalam Krejcie	34
Tabel 3.2 : Instrumen Angket Penelitian	38
Tabel 3.3 : Rekapitulasi Validasi Isi Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas	42
Tabel 3.4 : Rekapitulasi Validasi Isi <i>Adversity Quotient</i>	43
Tabel 4.1 : Nilai Interval Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus.....	55
Tabel 4.2 : Kategori Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus	56
Tabel 4.3 : Nilai Interval <i>Adversity Quotient</i> Peserta Didik di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus	58
Tabel 4.4 : Kategori <i>Adversity Quotient</i> Peserta Didik di MTs NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus	59
Tabel 4.5 : Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi ..	65



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berfikir 31

