

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pengumpulan data, pengolahan data, dan analisis data terkait penerapan *go a round* dalam meningkatkan kecakapan sosial siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MA Darul Hikmah Menganti Kedung Jepara Tahun 2015/2016, dapat peneliti simpulkan isi dari skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan metode *go a round* dalam meningkatkan kecakapan sosial siswa di MA Darul Hikmah di desa Menganti Kecamatan Tahunan Kabupaten Jepara Tahun Ajaran 2015/2016, sudah berjalan dengan baik, hal itu terbukti dalam penerapannya, metode ini sudah tersusun dan terencana dalam penerapannya di kelas dan telah mendapatkan persetujuan dari pihak sekolah. Dan dalam penerapan metode *go a round* di dalam kelas, dari guru membuat kelompok secara acak yang terdiri dari 5-6 siswa perkelompok, agar siswa saling berkomunikasi, bekerjasama dan saling bertanggungjawab dengan tugas yang diberikan oleh guru dan mendapatkan hasil yang maksimal. Setiap kelompok tersebut diberikan tema untuk nantinya dipresentasikan perkelompok satu persatu sesuai dengan arah jarum jam.
2. Dalam penerapan metode *go a round* dalam meningkatkan kecakapan sosial siswa di MA Darul Hikmah ini terdapat Faktor pendukung dan faktor penghambat, yaitu sebagai berikut:
 - a. Faktor pendukung sebagai berikut:
 1. Faktor sekolah, yang telah memberikan sarana prasana yang mendukung metode *go a round*, seperti gambar dan lain-lain yang dibutuhkan oleh guru.
 2. Faktor guru, yang mampu mengkoordinir siswa-siswi dalam metode *go a round*.

3. Faktor sebagian besar peserta didik yang cerdas dan tanggap dalam pelajaran, sehingga mempermudah guru dalam penerapan metode *go a round*.
- b. Sedangkan faktor penghambatnya sebagai berikut:
1. Faktor kurang persiapan dalam melaksanakan pembelajaran, persiapan siswa dalam melaksanakan pembelajaran kurang matang, hal itu menyebabkan kurang optimalnya dalam menyampaikan materi di kelas.
 2. Faktor beberapa siswa yang terkadang merasa malu, dan takut dalam melaksanakan pembelajaran sehingga menyebabkan kurang optimalnya pembelajaran.
 3. Faktor beberapa siswa yang gaduh, yang terkadang sulit untuk diajak bekerjasama, dan gaduh disaat pelaksanaan pembelajaran

B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan di MA Darul Hikmah desa Menganti kecamatan Kedung kabupaten Jepara, maka dalam hal ini peneliti mempunyai beberapa saran yang sekiranya dapat digunakan sebagai relevansi untuk semakin meningkatkan dan menambah kualitas dampak positif untuk selalu menjadi lembaga pendidikan MA yang favorit bagi masyarakat dan dunia di dunia pendidikan bagi MA Darul Hikmah desa Menganti kecamatan Kedung kabupaten Jepara diantaranya yaitu:

1. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat memanfaatkan serta menggunakan media maupun metode yang secara bervariasi, agar nantinya anak didik tidak jenuh dan bosan dalam mengikuti pembelajaran, memberi pelayanan pada anak didik dengan penuh dedikasi yang secara enuh memperhatikan perbedaan individu anak didik.

2. Bagi Anak Didik

Diharapkan bagi anak didik memahami, mendengarkan, dan melaksanakan instruksi guru saat pembelajaran berlangsung yang

disampaikan oleh guru baik ketika di kelas ataupun ketika praktek di luar kelas untuk meningkatkan perkembangan aspek sosial siswa dalam bermasyarakat.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat melanjutkan penelitian khususnya di lembaga MA pada pembelajaran aqidah akhlak dengan metode pembelajaran yang bervariasi atau berbeda sesuai materi ajar untuk anak didik usia MA.

