

## ABSTRAK

**Siti Qoni'atul Faizah (1310110359), Pengaruh Metode *Time Token Arends* terhadap Penguasaan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Pada Siswa di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak Tahun Pelajaran 2016-2017, Skripsi, Jurusan Tarbiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus, 2017.**

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui pengaruh metode *time token arends* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa; (2) mengetahui penguasaan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak; (3) mengetahui pengaruh metode *time token arends* terhadap penguasaan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak.

Penguasaan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa merupakan proses belajar yang bertujuan untuk meningkatkan efisiensi, minat, dan sikap belajar siswa yang positif terhadap mata pelajaran Al-Qur'an Hadits yang sedang dipelajari. Metode *time token arends* merupakan salah satu model pembelajaran kooperatif dimana siswa melaksanakan diskusi kelompok dengan diberikan sejumlah kupon berbicara pada tiap siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak dengan jumlah siswa 106 siswa. Variabel bebas adalah metode *time token arends*. Sedangkan variabel terikat adalah penguasaan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dokumentasi, dan kuesioner. Analisis data yang digunakan merupakan analisis korelasi *product moment*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat penerapan metode *Time Token Arends* dalam keadaan baik. Terbukti dengan nilai rata-rata penerapan metode *Time Token Arends* sebesar 12,78 yang masuk kisaran baik. Tingkat penguasaan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa dalam keadaan baik. Terbukti dengan nilai rata-rata penguasaan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits sebesar 14,78 yang masuk kisaran baik. Berdasarkan analisis data, penerapan metode *Time Token Arends* berpengaruh terhadap penguasaan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak, sesuai dengan hasil perhitungan statistik  $r_{xy} = 0,242$  dengan taraf signifikan 1% maupun 5% yang hasilnya 0,191 dan 0,161 ternyata  $r_o > r_t$ .

Simpulan dalam penelitian ini adalah ada pengaruh yang positif antara metode *time token arends* terhadap penguasaan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada siswa di MA NU Mazro'atul Huda Karanganyar Demak tahun pelajaran 2016/2017. Saran dalam penelitian ini yaitu bagi guru hendaknya menggunakan metode pembelajaran yang variatif. Bagi siswa hendaknya lebih banyak membaca buku agar lebih cepat dalam penguasaan materi.

Kata Kunci: *Metode Time Token Arends, Penguasaan Mata Pelajaran pada Siswa, Al-Qur'an Hadits*