

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian di atas yaitu tentang “Pengaruh Metode *Time Token Arends* terhadap penguasaan mata pelajaran Al-Qur’an Hadits pada siswa di MA NU Mazro’atul Huda Karanganyar Demak tahun pelajaran 2016/2017”, maka penulis dapat menyimpulkan:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat penerapan metode *Time Token Arends* di MA NU Mazro’atul Huda Karanganyar Demak tahun pelajaran 2016/2017 dalam keadaan baik. Hal ini terbukti dengan nilai rata-rata penerapan metode *Time Token Arends* sebesar 12,78 yang masuk kisaran tabel predikat 12 – 17 (predikat baik).
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat penguasaan mata pelajaran Al-Qur’an Hadits pada siswa di MA NU Mazro’atul Huda Karanganyar Demak tahun pelajaran 2016/2017 dalam keadaan baik. Hal ini terbukti dengan nilai rata-rata penguasaan mata pelajaran Al-Qur’an Hadits pada siswa sebesar 14,78 yang masuk kisaran tabel predikat 10 – 14 (predikat baik).
3. Berdasarkan analisis data menggunakan rumus korelasi *product moment*, terbukti bahwa penerapan metode *Time Token Arends* berpengaruh terhadap penguasaan mata pelajaran Al-Qur’an Hadits pada siswa di MA NU Mazro’atul Huda Karanganyar Demak tahun pelajaran 2016/2017. Hal ini sesuai dengan hasil perhitungan statistik yang telah diketahui hasilnya  $r_{xy} = 0,242$  dengan taraf signifikan 1% maupun 5% yang hasilnya 0,191 dan 0,161 ternyata  $r_o > r_t$ . Dengan demikian hipotesa yang berbunyi “ada pengaruh yang positif antara metode *time token arends* terhadap penguasaan mata pelajaran Al-Qur’an Hadits pada siswa di MA NU Mazro’atul Huda Karanganyar tahun pelajaran 2016/2017” dapat diterima.

## B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian di atas yaitu tentang “Pengaruh Metode *Time Token Arends* terhadap penguasaan mata pelajaran Al-Qur’an Hadits pada siswa di MA NU Mazro’atul Huda Karanganyar Demak tahun pelajaran 2016/2017”, maka berikut ini penulis ajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Tehnik-tehnik diskusi yang telah diselenggarakan di kelas mungkin kurang efektif dalam melibatkan seluruh peserta didik, sehingga hanya beberapa peserta yang aktif dan sebagian lainnya adalah peserta pasif. Oleh karena itu diharapkan guru mata pelajaran Al-Qur’an Hadits bisa menjadi moderator atau mengarahkan diskusi kelas yang ideal yang semua pesertanya menjadi peserta aktif.
2. Hendaknya guru mata pelajaran Al-Qur’an Hadits dapat memberikan stimulus berupa penguatan untuk memotivasi siswa dalam mata pelajaran Al-Qur’an Hadits, sehingga siswa mempunyai rasa percaya diri dalam pelaksanaan diskusi.
3. Untuk semua siswa, patuhilah guru dan rajinlah membaca agar dapat menguasai materi pelajaran dan menjadi siswa yang lebih berkualitas.

## C. Penutup

Akhirnya dengan mengucapkan syukur alhamdulillah, skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan, meskipun masih jauh dari yang diharapkan. Karena hanya sebatas inilah kemampuan penulis, sehingga hasilnya seperti yang ada sekarang ini.

Dengan demikian apabila terdapat kekhilafan dan kekurangan disebabkan keterbatasan penulis. Untuk itu saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dan dihargai demi kebaikan dan langkah selanjutnya.

Dan kepada semua pihak penulis memohon maaf dan terima kasih serta tak lupa mohon petunjuk dan bimbingan dari Allah SWT. Semoga

skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. *Amiin.*

