

ABSTRAK

Sutrisno Handoko, NIM 13107, Efektivitas Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Madrasah Aliyah Se Eks Kawedanan Tayu (Studi Kasus di Madrasah Aliyah Raudlatu Syubban Sekarjalak Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati). Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Program Pascasarjana Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Kudus.

Kata Kunci : Kepala Madrasah, supervisi akademik, kompetensi pedagogik, Madrasah Aliyah Raudlatu Syubban.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) supervisi akademik Kepala Madrasah Aliyah Raudlatu Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati, 2) kompetensi pedagogik Guru Madrasah Aliyah Raudlatu Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati, dan 3) efektivitas supervisi akademik Kepala Madrasah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik Guru di Madrasah Aliyah Raudlatu Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*), yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan desain penelitian etnografis. Penelitian yang mengambil obyek di Madrasah Aliyah Raudlatu Syubban Sekarjalak Kecamatan Margoyoso Kabupaten Pati ini, menggali data dari Kepala Madrasah dan guru dengan fokus kegiatan supervisi akademik yang dilakukan Kepala Madrasah dan kompetensi pedagogik guru. Data yang dibutuhkan digali melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini dimulai sejak terjadi kegiatan *data collecting* (pengumpulan data). Setelah itu baru dilakukan kegiatan analisis yang mencakup kegiatan-kegiatan reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), dan verifikasi (*conclusion drawing*).

Temuan penelitian yang didapatkan dalam penelitian ini adalah 1) Kepala Madrasah Aliyah Raudlatu Syubban melakukan supervisi akademik dilakukan dalam bentuk a) memberikan pengarahan kepada guru pada acara rapat-rapat madrasah, b) menegakkan kedisiplinan, dan c) memanfaatkan waktu luang untuk berdiskusi tentang problematika pembelajaran yang dihadapi. 2) Guru MA Raudlatu Syubban belum sepenuhnya melaksanakan kompetensi akademik yang disyaratkan dalam Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 Standar Kualifikasi Akademik. 3) Supervisi yang dilakukan Kepala Madrasah Raudlatu Syubban Sekarjalak belum menampakkan hasil yang signifikan dan belum efektif meningkatkan kompetensi pedagogik guru. Hal ini dikarenakan belum ada perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi yang khusus dilaksanakan untuk tujuan tersebut. Supervisi Kepala Madrasah Aliyah Raudlatu Syubban masih terlalu umum untuk digunakan sebagai upaya meningkatkan kompetensi pedagogik guru.

الملخص

سوترسنا هندوكو (MP-13107) "فعالية الإشراف الأكاديمي من مدير المدرسة في تحسين مهارة المدرسين التربوية في المدارس الثانوية في منطقة تايو (دراسة حالية في المدرسة الثانوية روضة الشبان مرقايصا باتى)". الرسالة. قسم البرنامج التربوية الإسلامية، كلية الدراسات العليا في الجامعة الحكومية الإسلامية بقدس.

كلمات البحث: مدير المدرسة، الإشراف الأكاديمي، المهارة التربوية، المدرسة الثانوية روضة الشبان.

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد (١) الإشراف الأكاديمي من مدير المدرسة الثانوية روضة الشبان مرقايصا باتى، (٢) المهارة التربوية لدى المدرسين في المدرسة الثانوية روضة الشبان مرقايصا باتى، و (٣) فعالية الإشراف الأكاديمي من مدير المدرسة في تحسين مهارة المدرسين التربوية في المدرسة الثانوية روضة الشبان مرقايصا باتى.

هذا البحث بحث ميداني، مع استخدام نهج نوعي لتصميم البحوث الإثنوغرافية. وهذا البحث الذي نفذ في المدرسة الثانوية روضة الشبان مرقايصا باتى، يبحث عن البيانات من مدير المدرسة والمدرسين في المدرسة الثانوية روضة الشبان مرقايصا باتى. ويركز البحث في معرفة نشاطة الإشراف الأكاديمي من مدير المدرسة والمهارة التربوية لدى المدرسين في المدرسة الثانوية روضة الشبان مرقايصا باتى. وتجمع البيانات المطلوبة بطريقة المقابلة والملاحظة ودراسة التوثيق. ويبدأ تحليل البيانات في هذه الدراسة خلال جمع البيانات. وبعد ذلك يتم تحليل البيانات بطريقة تقليل المعلومات وعرضها ثم الإستنتاج.

وقد تم البحث مع الحصول على النتائج التالية. هي (١) تم الإشراف الأكاديمي من مدير المدرسة الثانوية روضة الشبان مرقايصا باتى بما يلي أ) التوجيه للمدرسين خلال الإجتماعات المدرسية، ب) إقامة الانضباطات التعليمية، و ج) استخدام أوقات فراغهم لمناقشة مشاكل التعليم. (٢) لم يتم تنفيذ المهارة التربوية لدى المدرسين في المدرسة الثانوية روضة الشبان مرقايصا باتى ولم تتناسب بالمهارة المطلوبة من قبل الحكومة (Permendiknas Nomor 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik) الإشراف الأكاديمي من مدير المدرسة لم يؤثر نتائج ملموسة وغير فعالة في تحسين المهارة التربوية للمدرسين مدير المدرسة الثانوية روضة الشبان مرقايصا باتى. وهذا لعدم التخطيط المخصص في تنفيذ وتقييم ذلك الإشراف.

ABSTRACT

Sutrisno Handoko, NIM 13107, Principals Academic Supervision Effectiveness in Increasing Pedagogical Competence Teacher in Madrasah Aliyah on Tayu Sub Regency (Case Study in Madrasah Aliyah Raudlatus Syubban Sekarjalak Margoyoso District of Pati Regency). Thesis, Department of Islamic Education Management, Graduate School of the Islamic University, Kudus.

Keywords: *Principals, academic supervision, pedagogical, Madrasah Aliyah Raudlatus Syubban.*

This study aims to determine 1) the academic supervision Head of Madrasah Aliyah Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati, 2) pedagogical Master Madrasah Aliyah Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati, and 3) the effectiveness of academic supervision Principals in improving pedagogical teacher at Madrasah Aliyah Raudlatusy Syubban Sekarjalak Margoyoso Pati.

This research includes field research (field research), which uses a qualitative approach to the design of ethnographic research. Research retrieve the object in Madrasah Aliyah Raudlatusy Syubban Sekarjalak District of Pati regency Margoyoso this, dig up the data from the Principals and teachers with a focus on academic supervision activities carried Principals and teachers' pedagogical competence. The required data collected through interview, observation and documentation. Analysis of the data in this study occurred activity began collecting the data (data collection). After that just do activity analysis covering the activities of data reduction (data reduction), presentation of data (data display), and verification (conclusion drawing).

The findings of the research were obtained in this study were 1) the Head of Madrasah Aliyah Raudlatusy Syubban doing academic supervision is done in the form of a) providing guidance to teachers at the meetings madrasah, b) enforce discipline, and c) use their spare time to discuss the problems of learning faced. 2) Master MA Raudlatusy Syubban yet fully implement academic competencies required in Permendiknas Number 16 Year 2007 Academic Qualification Standards. 3) Supervision conducted Principals Raudlatusy Syubban Sekarjalak yet to show significant results and not effective in improving teachers' pedagogical competence. This is because there is no planning, implementation, and evaluation specifically implemented for that purpose. Supervising Head of Madrasah Aliyah Raudlatusy Syubban still too general to be used as an effort to improve teachers' pedagogical competence.